Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Коммунистическая партия Советского Союза

ПРАВДА

Орган Центрального Комитета КПСС

Газета основана 5 мая 1912 года В. И. ЛЕНИНЫМ

№ 152 (24774) ● Воскресенье, 1 июня 1986 года ● Цена 4 коп.

ВТОРОЙ ВЫХОД В ОТКРЫТЫЙ КОСМОС

ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПОЛЕТОМ, 31. (ТАСС). Космонавты Леонид Кизим и Владимир Соловьев сегодня выполнили второй этап работ в открытом космическом пространстве.

Основными задачами выхода в космос явились продолжение начатых 28 мая испытаний шарнирно-решетчатой фермы и проведение научно-технических и технологических экспериментов.

В 8 часов 57 минут московского времени космонавты открыли наружный люк переходного отсека станции и перенесли в зону проведения работ необходимые оборудование, приборы и инструмент.

Космонавты развернули ферму на длину 12 метров и с помощью установленных на ней приборов провели эксперимент по оценке динамических характеристик ее конструкции. Одновременно были выполнены исследования атмосферы вблизи орбитального комплекса. Передача телеметрической информации с приборов осуществлялась оптико-электрон-

(Окончание на 4-й стр.)

Проект ЦК КПСС

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕСТРОЙКИ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ

Решение программной задачи ускорения социально-экономического развития страны требует коренного улучшения профессиональной, марксистско-ленинской подготовки специалистов. Квалификация, компетентность кадров и их высокая гражданская ответственность во многом определяют масштабы и темпы научно-технического прогресса, интенсификации народного хозяйства. Перестройка высшего и среднего специального образования, намеченная решениями XXVII съезда КПСС,— одна из неотложных, важнейших задач развития общества на современном этапе.

I. Высшая и средняя специальная школа и ускорение социально-экономического развития страны

Высшая и средняя специальная школа СССР имеет исторические заслуги перед обществом.

Подготовленные ею кадры специалистов позволили успешно решить сложнейшие задачи социалистического строительства, создания современного мощного экономического, научно-технического и оборонного потенциала страны. В короткие сроки сформирована многонациональная народная интеллигенция, внесшая значительный вклад в развитие материального производства, духовной сферы, повышение общеобразовательного и культурного уровня народа.

Во всех союзных республиках и экономических районах действует разветвленная сеть высших и средних специальных учебных заведений. Высшая школа является не только источником пополнения народного хозяйства квалифицированными кадрами, но и важной составной частью научно-исследовательского комплекса страны. Советским ученым и инженерно-техническим работникам принадлежит приоритет в развитии ряда новых направлений науки, создании многих видов прогрессивной техники и технологии.

Мировое признание получили достижения нашей художественной интеллигенции. Советская высшая школа осуществляет широкое международное сотрудничество, оказывает большую помощь многим странам мира в подготовке национальных кадров.

Вместе с тем в последний период в подготовке и использовании специалистов стали накапливаться нерешенные проблемы, нарастать негативные явления. Преобладание экстенсивных путей развития проявилось и в сфере высшего и среднего специального образования. Непрерывный, в некоторой части необоснованный рост выпуска специалистов не сопровождался должным повышением качества их подготовки. Уровень обучения и воспитания не в полной мере отвечает задачам ускорения социально-экономического развития страны, быстрого освоения достижений науки и техники.

В высшей школе произошло неоправданное дробление специальностей, значительное увеличение их числа, что отрицательно сказалось на общенаучной и профессиональной подготовке.

Ведомственные и местнические интересы вызвали распыление в подготовке кадров одноименных специальностей по многим учебным заведениям. Затянулось становление большого числа новых вузов.

Наряду с передовыми высшими учебными заведениями — подлинными учебно-научными центрами, в которых глубокие исследования актуальных проблем органически увязаны с формированием высококвалифицированных специалистов, имеется немало вузов, не обеспечивающих качественную теоретическую и практическую подготовку выпускников.

В учебном процессе упор делается на расширение объема изучаемого материала, что приводит к перегрузке учащихся, наносит ущерб развитию навыков самостоятельного творческого мышления. Не уделяется необходимого внимания индивидуальной работе с будущими специалистами, для этого не созданы надлежащие условия. Не соответствуют современным требованиям организации учебного процесса нормативы численности студентов, приходящихся на одного преподавателя. Многие учебные заведения оторваны от производства, слабо связаны с академическими и отраслевыми научными учреждениями.

В результате молодые специалисты в значительной части оказываются не готовыми к созданию и использованию техники и технологии новых поколений, не получают должных навыков применения современных средств автоматизации технологических процессов, проектирования и научных экспериментов, управления производством. Они слабо владеют эффективными методами выявления и мобилизации резервов производства, его интенсификации. Выпускники медицинских вузов из-за недостаточной клинической подготовки зачастую не умеют квалифицированно поставить диагноз и обеспечить правильное лечение. Не отвечает требованиям сегодняшнего дня качество обучения и по другим группам специальностей.

Необоснованно принижена роль средней специальной школы в подготовке нужных стране кадров среднего звена, четко не определено ее место в изменившихся условиях современного производства, в системе профессионального образования.

Назрела проблема улучшения управления высшим и средним специальным образованием. Сегодня 894 вуза подчинены 74 союзным и республиканским министерствам и ведомствам, в том числе 30 из них имеют всего по 1—2 института. Средними специальными учебными заведениями руководят более 200 ведомств. Многие отраслевые министерства и ведомства не обеспечили в подчиненных вузах надлежащий уровень научно-педагогических кадров, учебно-методической работы, а также материально-технического их оснащения. Минвуз СССР не осуществляет должного руководства высшими и средними специальными учебными заведениями, оказывает недостаточное влияние на вузы отраслевых министерств.

Не стала действенным рычагом ускорения научно-технического прогресса и система повышения квалификации и переподготовки специалистов. Ни по размаху, ни по глубине обучения она не соответствует задачам перевода экономики на качественно новую техническую основу. Существующая сеть учебных подразделений этой системы не обеспечивает регулярное, оперативное обновление знаний специалистов, слабо используются в этих целях возможности вузов. Минвуз СССР не реализует в полной мере возложенные на него функции методического руководства системой повышения квалификации и переподготовки кадров.

(Продолжение на 2-й стр.)

Посещение М. С. Горбачевым микрорайона Крылатское

31 мая Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев посетил микрорайон города Москвы Крылатское. Он ознакомился с ходом жилищного и культурно-бытового строительства, обратив особое внимание на его комплексность и качество, посетил магазины, комсомольскую дискотеку, другие объекты социального назначения, побывал в квартирах рабочих.

Состоялись теплые встречи с жителями этого микрорайона. В беседах с М. С. Горбачевым трудящиеся выражали горячую поддержку внутренней и внешней политики КПСС и Советского государства, практических дел, направленных на совершенствование всех сторон жизни советского общества, повышение благосостояния народа, дисциплины и порядка, укрепление мира во всем мире, безусловное выполнение решений XXVII съезда КПСС.

Вместе с М. С. Горбачевым были председатель исполкома Моссовета В. Т. Сайкин и первый секретарь Кунцевского РК КПСС И. М. Головков.

(ТАСС).



Во время посещения микрорайона Крылатское. Фото Ю. Лизунова (ТАСС).

Генеральному секретарю Центрального Комитета Монгольской народно-революционной партии

товарищу Жамбыну БАТМУНХУ

Дорогой товарищ Батмунх!

От имени Центрального Комитета КПСС и от себя лично сердечно поздравляю Вас с переизбранием на высокий пост Генерального секретаря Центрального Комитета Монгольской народно-революционной партии.

В Советском Союзе с большим вниманием и дружеской заинтересованностью следили за работой XIX съезда вашей партии, твердо и последовательно ведущей страну по пути социалистического строительства. Его решения открывают новые широкие перспективы развития экономики и культуры, дальнейшего подъема благосостояния монгольского народа, идущего в первых рядах борцов за мир и социальный прогресс.

Советские люди с удовлетворением восприняли подтвержденную съездом решимость монгольских коммунистов укреплять и впредь традиционную дружбу и всестороннее сотрудничество между КПСС и МНРП, Советским Союзом и Монгольской Народной Республикой на основе принципов марксизма-ленинизма и социалистического интернационализма.

Желаю Вам, товарищ Батмунх, коммунистам, всем трудящимся братской Монголии успехов в осуществлении решений XIX съезда МНРП.

С коммунистическим приветом

М. ГОРБАЧЕВ

Генеральный секретарь Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза



«Это чудо великое — дети!..»

Сегодня — Международный день защиты детей

В каком облике нам убедительнее всего представляется самое насущное и желанное — мир на Земле? Наверное, не ошибусь, если скажу: в образе ребенка, беспечно играющего в свои детские игры. «Где счастливы дети, там счастлив народ» — это сказано задолго до нас. Но никогда еще счастье детей и их жизни не подвергались такой опасности, как в наши дни.

Над планетой навис дамоклов меч атомной войны. Она угрожает гибелью не только солдатам, как бывало в сражениях давних времен. Слепое атомное чудовище, если его не удержать и оно сорвется со стартовых площадок, не пощадит и детей. А это значит, человечество лишится будущего, угаснет светлое мерцание высокой духовной жизни на маленькой планете Земля, затерянной в безжизненных просторах Вселенной. Смолкнет ребячий смех — и прервется связь времен... Какой безумец пожелает стать вершителем апокалипсического превращения планеты детей в планету смерти? Внешняя политика Советского государства подчинена одной гуманной цели: сохранить мир на всех континентах, уберечь будущее детей.

Детство прекрасно и чисто, как сама весна. Да оно и есть весна человеческая с ее целомудренной свежестью и нежным благоуханием пробуждающейся жизни. Всякий новый день ребенок встречает как праздник, да пора детства и есть праздник бытия, украшенный лучшими цветами родительской любви, всей щедростью социалистического общества, отдающего детям все самое лучшее, наконец, собственным предчувствием маленького человека, пусть пока неясным и безотчетным, близкого расцвета всех его духовных и физических сил.

В каждом ребенке скрыта загадка его судьбы. Тайна всегда притягательна, она волнует воображение неразгаданной многомерностью, неисчислимым богатством вариантов. Порой мы засмотримся невзначай на незнакомого малыша, пытаясь прочесть в детских глазах характер и судьбу растущего Человека. Как много и как бесконечно мало дано нам прочесть в этих глазах о будущности малыша! Каким он вырастет, кем станет, как сложится его взрослая судьба, будет ли он счастлив — кто знает? И сердце невольно сжимает тревога оттого, что будущее ребенка покрыто завесой неизвестности, за которой все так зыбко и непредсказуемо, а сам по себе маленький человек так незащищен и зависим от чужой воли и обстоятельств! Пусть же его дорога будет светла! Да оградят его сильные руки и чуткие сердца взрослых от тяжелых болезней, несчастий и всего дурного, что коверкает характер и ломает судьбу! Беречь и уважать детство, бороться за чистоту души и нравственное здоровье ребенка, обогащать его ум, сердце и память всеми сокровищами культуры — наш родительский и гражданский долг. Завтрашний день советского общества напрямую зависит от того, какими мы



сегодня воспитаем наших детей. Великому педагогу А. С. Макаренко принадлежат такие слова: «Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, а значит — и историю мира».

Мы любим в наших детях их веселость, доверчивую распахнутость души, точно цветок, открытый солнечному свету и человеческой ласке... Вот перед вами на снимке прелестная пара — брат и сестра. Как им хорошо вдвоем, сколько упоительной радости доставляет маленькому шалуну нежная опека старшей сестры! Детям вообще не надо прилагать какихлибо усилий, чтобы быть счастливыми: они по своей природе — само счастье и радость. Резвый малыш, рвущийся из бережных рук сестры, задорен, смешлив и полон до краев чудесного веселья, так что всякий, кто любуется со стороны веселой ребячьей возней, невольно ощутит в груди теплое дыхание непреходящей весны... Как хотелось бы удержать, сохранить в детях эту милую способность безоглядно и беззаботно радоваться жизни, улыбаться ей, как умеют улыбаться только дети — щедро, солнечно, от души! В каждой детской улыбке есть частица того чистого огня, который осветил коротенький жизненный путь американской девочки Саманты Смит и наполнил такой неожиданной внутренней силой и обаянием миссию мира маленькой советской школьницы Кати Лычевой, чья улыбка покорила Америку. Мы должны заботиться о том, чтобы дети как можно больше радовались и смеялись. Вовсе не надо, чтобы они росли маленькими старичками, сгибающимися под грузом честолюбивых амбиций своих чересчур практичных родителей. Дайте детству созреть в детстве! — учил философ. Оптимизма, почерпнутого детьми в раннюю пору, должно хватить им на целую жизнь, потому что детство никогда не оставляет человека, даже в старости. «Мы всегда носим свое детство в кармане»,— заметил однажды Чарли Чаплин. Вместе с нашими юными отпрысками мы — отцы, матери, бабушки и деды — ежедневно и ежечасно совершаем увлекательное путешествие в страну собственного детства, снова день за днем переживаем свою самую счастливую пору, давно и, казалось бы, безвозвратно канувшую в прошлое. Это путешествие наполняет нас и нежностью, и грустью, согревая и смягчая сердца. За это мы тоже должны быть благодарны детям — они помогают нам заново прожить жизнь. Как там у поэта Константина Ваншенкина? «Вновь мы с ними пройдем детство, юность, вокзалы, причалы...» В этом круговороте жизни — залог человеческого бессмертия...

Сегодня — Международный день защиты детей, а спустя три недели исполнится 45-летие начала Великой Отечественной войны. Календарное соседство двух этих дат рождает тревожное чувство. Оно стучит в память неизжитой скорбью утрат, оно зовет к бдительности, к неусыпной готовности всеми мерами отстаивать мир, хранить и беречь от пожарища новой войны самое бесценное наше богатство — жизнь и счастье детей планеты. Будут целыми дети — будет свет на Земле!

Вера ТКАЧЕНКО.

Фото А. Пахомова и Д. Крупина.

ЗАЯВЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

Правительство Соединенных Штатов предприняло шаг, который вновь со всей очевидностью вскрывает существо нынешнего американского внешнеполитического курса как направленного на всемерную гонку вооружений, милитаризацию космического пространства, нагнетание международной напряженности.

Президент Рейган объявил 27 мая с. г. о фактическом отказе США соблюдать в дальнейшем советско-американские договорно-правовые документы об ограничении стратегических наступательных вооружений — временное соглашение 1972 года и Договор ОСВ-2 1979 года. Он заявил, что, принимая в будущем решения, касающиеся строительства американских стратегических сил, США не будут придерживаться ограничений, предусмотренных соглашениями по ОСВ.

Таким образом, то, о чем предупреждал Советский Союз, произошло. Администрация США из всех вариантов ее возможных действий в отношении договоров и соглашений, ограничивающих стратегические вооружения, приняла именно тот, который подрывает фундамент процесса ограничения и сокращения таких вооружений. Встав перед выбором, умерить ли собственные программы вооружений или же открыть шлюзы для бесконтрольной их гонки, Вашингтон предпочел последнее. Решение президента означает, что нынешнее американское руководство пошло на исключительно опасную меру в деле разрушения договорной системы, сдерживающей гонку ядерных вооружений и тем самым создающей условия для заключения новых договоренностей.

Конкретно выход США из Договора ОСВ-2 запрограммирован на конец текущего года, когда в процессе развертывания новых вооружений, в частности тяжелых бомбардировщиков с крылатыми ракетами, США переступят через установленный предел в 1.320 единиц для стратегических носителей, оснащенных разделяющимися головными частями индивидуального наведения. Президентом прямо заявлено, что США не будут демонтировать соответствующее количество имеющихся вооружений, для того чтобы не превышать этот уровень.

По существу администрация США взяла курс на реализацию в полном объеме принятой ею всеобъемлющей стратегической программы наращивания ядерных вооружений, которую в определенной мере сдерживают рамки соглашений по ОСВ. США, в частности, намерены, наряду с развертыванием бомбардировщиков Б-52 и Б-1Б с крылатыми ракетами большой дальности, создать второй новый тип МБР — «Миджитмен», развернуть еще 50 единиц МБР «МХ», ускорить создание «новейшей крылатой ракеты». Будут, как объявлено, продолжаться работы и по созданию ударных космических вооружений в рамках программы «звездных войн».

Намеченный на ближайшее время демонтаж двух подводных лодок-ракетоносцев «Посейдон» в связи с введением в строй 8-й подводной лодки типа «Трайдент» официально объясняется соображениями экономии бюджетных средств, а вовсе не желанием соблюдать положения Договора ОСВ-2.

Все это пытаются оправдать некими «нарушениями» соглашений со стороны Советского Союза. Но подобные утверждения голословны от начала и до конца. Таких нарушений не было и нет. И правительству США об этом хорошо известно. Советская сторона неоднократно с фактами в руках разоблачала попытки Вашингтона с введением каждой новой американской военной программы, не укладывающейся в существующие договорные ограничения, выдвигать надуманные обвинения в адрес Советского Союза.

Принципиальный подход СССР к существующим договоренностям в области ограничения вооружений известен. Все взятые на себя обязательства советская сторона выполняла и выполняет строго и в полном объеме. При этом она исходит из того, что продолжение соблюдения на взаим-

(Окончание на 4-й стр.)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕСТРОЙКИ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ

(Продолжение. Начало на 1-й стр.)

Углублявшийся разрыв между уровнем подготовки специалистов и запросами общественной практики длительное время не получал должной оценки. Прошлые успехи в развитии высшего образования заслонили нарастание серьезных трудностей, было ослаблено внимание к его недостаткам и нуждам.

Вследствие недостаточных ассигнований серьезно отстала материальная база вузов. Она устарела и не соответствует задачам подготовки современных специалистов. Совершенно неудовлетворительно обеспечение высшей и средней специальной школы электронно-вычислительной и другой современной техникой. Наблюдается нехватка учебных помещений, библиотек, общежитий. Участие министерств — потребителей кадров в укреплении учебно-лабораторной базы вузов и техникумов и оснащении их новым оборудованием незначительно, носит эпизодический, необязательный характер. Ряд министерств и ведомств, получающих большое число специалистов, практически не участвуют в развитии соответствующих учебных заведений. Слабо используется для обучения кадров материально-техническая база объединений, предприятий, академических и отраслевых научно-исследовательских институтов. Существенные недостатки имеются в комплектовании вузов высококвалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами. Менее одной трети кафедр возглавляется профессорами. Преподаватели многих профилирующих кафедр в основной массе не обладают достаточным практическим опытом. Существующие порядок и уровень оплаты труда в высшей школе не стимулируют привлечение к педагогической работе крупных специалистов народного хозяйства и ученых. Требует улучшения стипендиальное обеспечение аспирантов и студентов, прежде всего имеющих стаж практической работы, а также из числа уволенных в запас военнослужащих.

Экономическую и социальную значимость результатов деятельности высшей и средней специальной школы значительно снижают крупные недостатки в использовании специалистов. В то время как интересы ускорения научно-технического прогресса требуют мобилизации всего интеллектуального потенциала страны, усилилась тенденция расточительного отношения к его использованию. Каждый второй специалист с высшим образованием в промышленности работает на должности, не требующей полученной квалификации и специальности. Нерационально также используются кадры сельскохозяйственного профиля, учителя и другие. Планы подготовки специалистов не отражают истинных потребностей народного хозяйства. Их формирование осуществляется на основе неупорядоченных, нередко искаженных штатных расписаний, необоснованных заявок министерств и организаций, которые не несут за это никакой ответственности.

Особенно тревожное положение наблюдается в использовании инженерного корпуса. Во многих случаях лишь одна треть рабочего времени затрачивается инженерами на конструкторско-технологическую, исследовательскую и аналитическую работу. Инженерные должности часто вводятся там, где не требуется высшее техническое образование, явно занижена в штатных расписаниях доля должностей техников.

Сложившаяся практика использования специалистов объясняется также низким уровнем их заработной платы. Совершенно недостаточна ее дифференциация в зависимости от качества и сложности выполняемой работы. Падение престижности труда специалистов, особенно инженеров, пришло в острое противоречие с объективно возросшей социальной ролью технической интеллигенции в обществе. Указанные процессы привели к уменьшению тяги молодежи к инженерно-техническому образованию, ослаблению ответственности студентов за учебу, снижению конкурсов в вузы.

Таким образом, назрела необходимость в глубокой перестройке высшего и среднего специального образования, приведении его в соответствие с задачами ускорения социально-экономического развития страны на современном этапе.

Насущное требование времени — поднять роль высшего и среднего специального образования как важнейшего фактора долговременного воздействия на экономику, поступательное развитие всего социалистического общества. Система подготовки специалистов, и прежде всего высшая школа, призвана стать действенным инструментом, проводником единой государственной научно-технической политики. На основе научного прогнозирования перспектив развития народного хозяйства она должна с упреждением формировать кадровые ресурсы ускорения научно-технического прогресса.

Высшее образование приобретает возрастающее значение в совершенствовании общественных отношений, утверждении социалистического образа жизни, активизации человеческого фактора. В ходе перестройки высшей школы предстоит повысить ее роль в духовной сфере общества, подъеме образовательного и культурного уровня населения, постепенном стирании существенных различий между умственным и физическим трудом, укреплении братской дружбы всех наций и народностей страны. Получат дальнейшее развитие демократические принципы деятельности советской высшей школы. Важно обогатить идейно-теоретическое, гуманитарное содержание высшего образования, усилить его связь с общественной практикой как основу формирования высоких гражданских, нравственных качеств личности. Предстоит полнее использовать большие возможности учебных заведений в деле совершенствования коммунистического воспитания молодежи, всех трудящихся.

В результате перестройки высшей и средней специальной школы должно быть обеспечено новое качество подготовки кадров специалистов в тесной связи с коренным улучшением их использования, гарантирующее выход нашей страны на передовые рубежи научно-технического и социального прогресса. Партия видит в высшей школе важную часть всей системы кадровой политики. Ставится задача обеспечить опережающее развитие высшего и среднего специального образования по отношению к технической реконструкции народного хозяйства.

II. Интеграция образования, производства и науки

Важнейшее направление и основной рычаг перестройки высшего и среднего специального образования — его теснейшая интеграция с производством и наукой, переход к новым принципам их взаимодействия. Необходимо разработать и осуществить систему мер, обеспечивающих значительное усиление взаимной заинтересованности и ответственности вузов, предприятий, организаций, научных и культурных учреждений, колхозов и совхозов в существенном повышении уровня обучения и воспитания кадров, улучшении их использования. Новый тип взаимоотношений между ними должен базироваться на договорных обязательствах, предусматривающих целевую подготовку и переподготовку кадров на государственной, плановой основе, при частичном возмещении затрат на эти цели за счет отраслей народного хозяйства.

В соответствии с заключаемыми договорами в рамках государственных планов вузы призваны осуществлять на высоком уровне подготовку и повышение квалификации кадров в необходимом количестве и в установленные сроки, а отрасли народного хозяйства и предприятия — обеспечивать частичное возмещение затрат на обучение специалистов и создавать условия для рационального использования выпускников. На основе таких долговременных отношений предстоит активизировать участие предприятий и организаций в повышении качества подготовки специалистов.

Исходя из того, что именно производство по своей сути является основной материальной базой, естественным полигоном для подготовки кадров, следует расширить прогрессивную практику перенесения части учебного процесса на производство путем создания учебно-научно-производственных комплексов, включающих филиалы кафедр, научно-исследовательские лаборатории, экспериментальные участки. Практиковать также организацию отраслевых учебных центров в составе ведущих объединений, заводов и фабрик, научных и конструкторских организаций, лечебных учреждений, предприятий агропромышленного комплекса. Это должно послужить надежной предпосылкой для сочетания фундаментального образования кадров с подготовкой их к работе в условиях конкретной практической деятельности.

Углубление интеграции высшей школы и производства создает более благоприятные условия для широкого обмена кадрами между вузами и предприятиями. Разработчики новой техники и технологии должны участвовать в формировании специалистов для своего производства, профессора и преподаватели — в повышении квалификации, обогащении теоретических знаний инженерно-технических работников, что гарантирует надежную обратную связь учебного процесса с практикой. Новые возможности открываются и для улучшения работы по повышению квалификации преподавателей, особенно молодых, не имеющих практического опыта.

Более тесная связь вузов с конкретными отраслями и предприятиями позволит упрочить также договорные отношения в проведении научных исследований. Особое внимание должно быть уделено усилению взаимодействия ученых вузов и специалистов производства в проведении опытно-экспериментальных работ и внедрении законченных разработок. Целесообразно развивать практику организации совместных лабораторий, конструкторских бюро, экспериментальных производств.

Частичное возмещение отраслями материального производства затрат на подготовку кадров обеспечит привлечение дополнительных средств для модернизации учебно-научного процесса в вузах. Источниками такого финансирования могут быть фонды развития производства, а также средства отраслей и предприятий, направляемые на подготовку кадров, проведение научных исследований. Кроме этого, в планах технического перевооружения и реконструкции отраслей надо также предусматривать выделение капитальных вложений на укрепление материально-технической базы вузов. Должно стать правилом — сопровождать расширение подготовки или открытие новых специальностей в учебных заведениях разовыми капитальными вложениями заинтересованных отраслей. В необходимых случаях договорные принципы можно было бы распространить и на взаимоотношения университетов и институтов с научными учреждениями.

Важное направление улучшения взаимодействия высшей и средней специальной школы с производством — переход на новый механизм выявления реальной потребности в кадрах и преодоление на этой основе бюрократических методов определения объемов подготовки специалистов. Изучение потребности в кадрах и формирование их профессионально-квалификационной структуры должно опираться на совместную деятельность предприятий и учебных заведений по аттестации рабочих мест специалистов, четкому определению функций и содержания труда работников, что должно содействовать ликвидации зачастую скрытой избыточности в подготовке специалистов. На этой базе предстоит разработать новые структуры штатных расписаний в отраслях народного хозяйства, решительно устранить излишества инженерных должностей во всех звеньях управленческого аппарата. Нормативы инженерного обеспечения производства должны определяться на строго научной основе с учетом достижений отечественной и зарубежной практики. В то же время договорные отношения призваны способствовать расширению подготовки специалистов с высшим образованием в области управления и организации производства, социологии, психологии.

Совершенствование структуры кадров необходимо тесно увязывать с осуществляемыми мерами по улучшению морального и материального стимулирования инженерно-технических работников, их реальным вкладом в ускорение научно-технического прогресса. При этом следует установить обоснованное соотношение оплаты труда инженеров и техников с заработной платой других категорий работников.

Наряду с этим предстоит разработать правовые и административные меры по повышению ответственности министерств и ведомств, предприятий и организаций за обоснованность заявок на подготовку кадров, а также за решение вопросов закрепления молодых специалистов на производстве, создания надлежащих условий их труда и быта.

Со своей стороны высшие учебные заведения должны усилить заботу о рациональном использовании, постоянном профессиональном росте и повышении эффективности труда специалистов. Ставится задача, чтобы высшая школа безусловно обеспечивала поддержание высокого уровня знаний своих воспитанников на протяжении всей их практической деятельности.

Усиление интеграции высшей школы и производства должно поднять роль потребителя в оценке уровня подготовки кадров.

Учитывая, что качество их обучения проявляется непосредственно в практической деятельности, целесообразно установить следующий порядок аттестации молодых специалистов: по окончании вуза вручать диплом о получении высшего образования, а по итогам трех лет работы по месту распределения — квалификационный аттестат специалиста, в котором на протяжении трудовой деятельности должен находить отражение рост его квалификации. Необходимо также упорядочить существующую систему периодической аттестации специалистов, которую следует проводить не реже, чем один раз в три года. Для усиления стимулирования качества и квалификации труда установить несколько категорий должностей специалиста с соответствующим окладом, увязанных с характером и качеством выполняемой работы. Квалификационный аттестат должен служить основанием для занятия соответствующей должности специалиста.

III. Поднять качество подготовки специалистов—главная задача высшей школы

Первоочередная задача — осуществить решительный поворот от массового, валового обучения к усилению индивидуального подхода, развитию творческих способностей будущих специалистов, опираясь на их самостоятельную работу, активные формы и методы обучения: семинарские и практические занятия, дискуссии, моделирование производственных и практических ситуаций. Одним из основных способов развития аналитического и творческого мышления должно стать непременное участие студентов в научных исследованиях, реальных проектных и конструкторско-технологических разработках. Надежным средством всесторонней интенсификации и повышения качества учебного процесса будет его компьютеризация.

Для успешной реализации поставленной задачи следует уменьшить загрузку студентов обязательными аудиторными занятиями, совершенствовать организацию самостоятельной работы, обеспечив методическую помощь и контроль со стороны преподавателей. В целях улучшения условий для индивидуальной работы требуется уменьшить количество студентов, приходящееся на одного преподавателя, в том числе за счет сокращения контингента студентов по некоторым специальностям. Практические, семинарские и лабораторные занятия проводить, как правило, в группах численностью до 15 человек. Развивать обучение по индивидуальным учебным планам. Увеличить перечень факультативных курсов и дисциплин по выбору.

Создавать в студенческих коллективах обстановку напряженной борьбы за знания, способствовать наиболее полному раскрытию способностей и дарований молодежи. Во главу всей работы по активизации учебной деятельности студентов надо поставить всемерное развитие состязательности в овладении знаниями. Повысить ответственность студентов и учащихся за результаты учебного труда. Обеспечить более требовательную и объективную оценку качества обучения, исключив в оценке знаний студентов проявления процентомании и формализма. Устранить зависимость численности преподавателей от отсева учащихся. Определять штаты профессорско-преподавательского состава, исходя из планов приема, количества сформированных учебных групп, особенностей организации учебного процесса в вузах различного профиля. Устанавливать выпускникам, получившим дипломы с отличием, повышенные размеры первоначальной заработной платы.

Требует упорядочения структура подготовки кадров в высшей школе. Предстоит преодолеть узковедомственный, дисциплинарный подход к построению номенклатуры специальностей, значительно сократить их общее количество. Перейти к формированию специалистов широкого профиля, сочетающих глубокие фундаментальные знания и обстоятельную практическую подготовку, ориентированную на конкретную отрасль. Завершение обучения будущих специалистов с участием производства, развитая система повышения квалификации должны обеспечивать конкретную специализацию и быструю адаптацию кадров к обновляющимся условиям их практической деятельности.

В соответствии с Основными направлениями перестройки высшего образования перейти на новые учебные планы и программы, упорядочить систему их регулярного обновления с учетом новейших достижений науки, техники и культуры, современных требований практики. Иметь в учебных планах резерв до 15 процентов учебного времени.

Жизнь настоятельно требует ввести дифференцированную подготовку специалистов применительно к основным видам их будущей профессиональной деятельности.

Для наукоемкого производства и научных подразделений предприятий и организаций обеспечить углубленную подготовку кадров путем перевода студентов, проявивших склонности к научно-техническому творчеству, на индивидуальные учебные планы, в том числе с продленным сроком обучения или в виде годичной стажировки на передовых предприятиях. Расширить также в этих целях очную аспирантуру и институт стажеров-исследователей. Подготовку таких специалистов осуществлять по целевым заявкам объединений, предприятий, учреждений, колхозов и совхозов.

При переходе на подготовку специалистов широкого профиля предстоит по-новому решать вопросы организации их производственной практики. Необходимо повысить ее роль в овладении студентами навыками профессионального мастерства, основами организаторской и воспитательной работы в трудовых коллективах. Усилить ответственность руководителей министерств, предприятий и учреждений за профессиональную, практическую подготовку специалистов. Рассматривать эту работу как их важнейшую обязанность по формированию кадров для своей отрасли. Широко привлекать ведущих работников производства к практическому обучению студентов. Создать условия для получения каждым учащимся рабочей профессии и прохождения стажировки в качестве техника, инженера, на других соответствующих должностях. Предусмотреть в необходимых случаях по ряду специальностей увеличение времени на производственную практику, преимущественно на завершающей стадии обучения. Активнее использовать в указанных целях отраслевые учебные центры.

Требуется кардинально улучшить систему подготовки специалистов без отрыва от производства — главного канала получения высшего образования работающей молодежью, в том числе с сокращенными сроками обучения — выпускниками средних специальных учебных заведений. Предусмотреть меры, обеспечивающие значительное повышение качества подготовки специалистов на вечерних и заочных отделениях, определить перечень специальностей, по которым здесь может успешно осуществляться обучение кадров. В инженерно-технические вузы на заочные и вечерние формы обучения принимать только работающих по избранной или родственной специальности, не устанавливать плана приема, зачислять всех выдержавших вступительные экзамены.

Шире использовать систему подготовки специалистов без отрыва от производства как эффективную форму повышения квалификации трудящихся, разностороннего образования человека. Предоставить всем гражданам возможность получения дополнительных знаний по отдельным дисциплинам или циклам соответствующих дисциплин.

В целях повышения качества подготовки кадров необходимо придать особое значение отбору на обучение в вузы наиболее подготовленных юношей и девушек, проявивших склонности к избранной специальности. Перейти на долговременные формы профессиональной ориентации молодежи, шире использовать методы психологической и педагогической науки, обеспечивающие выявление и развитие склонностей и способностей молодых людей. Постоянно совершенствовать правила приема, повысить объективность конкурсного отбора в вузы.

Следует усилить заботу об улучшении социального состава студенчества. Шире практиковать направление на учебу в вузы производственной молодежи с выплатой стипендии за счет предприятий, колхозов в повышенных размерах. Принимать на подготовительные отделения при высших учебных заведениях передовых рабочих всех отраслей народного хозяйства и колхозников со стажем работы не менее двух лет, а также уволенных в запас военнослужащих.

IV. Подготовку специалистов в учебных заведениях различного профиля— на уровень современных требований

Высшая и средняя специальная школа призвана формировать кадры, сочетающие глубокую профессиональную подготовку и идейно-политическую зрелость, воспитанные в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма, готовности встать на защиту социалистического Отечества. Специалист сегодняшнего дня должен обладать основательной марксистско-ленинской подготовкой, современным экономическим мышлением, навыками управленческой и организаторской работы, активными методами использования электронно-вычислительной техники применительно к профилю своей деятельности, высокой общей культурой, знанием иностранного языка. Его должны отличать инициатива и ответственность, потребность в постоянном обновлении и обогащении своих знаний, способность смело принимать новаторские решения и активно проводить их в жизнь.

Исходя из намечаемых направлений перестройки, следует уточнить требования к развитию учебных заведений различного профиля, основные ориентиры их деятельности в современных условиях.

Подъем на качественно новый уровень высшей и средней школы обусловливает необходимость всемерного улучшения деятельности университетов. Их выпускники призваны стать проводниками передовой научной мысли во всех звеньях народного образования на новом этапе его развития. Особую заботу научно-педагогические коллективы университетов должны проявлять о подготовке высококвалифицированных учителей для общеобразовательной и профессиональной школы. Необходимо существенно повысить роль университетов в подготовке теоретических кадров в области марксизма-ленинизма и естествознания для академической и отраслевой науки, высшей школы, идеологических учреждений и современного производства.

Учебный процесс в университетах должен обеспечивать соединение высокой теоретической и прикладной подготовки, дифференцированный подход к обучению выпускников для педагогической, исследовательской и производственной деятельности. Развивать подготовку специалистов по новым направлениям, находящимся на стыках наук.

В целях формирования кадров, обладающих фундаментальными естественнонаучными знаниями, целесообразно иметь в ведущих университетах специальные отделения и факультеты по подготовке и переподготовке специалистов для наукоемкого промышленного и сельскохозяйственного производства, здравоохранения.

Аккумулируя новейшие направления научных знаний, университеты обязаны все в большей степени укреплять научно-теоретический потенциал страны, влиять на ускорение социально-экономического развития соответствующих регионов, становиться подлинными центрами науки, культуры и коммунистического воспитания.

Ускорение научно-технического прогресса диктует особую необходимость решительной перестройки инженерно-технического образования. Предстоит воспитать кадры, способные обеспечить революционные преобразования в технике, технологии и организации производства, многократный рост производительности труда. В обучении специалистов широкого профиля следует предусмотреть углубление теоретической базы, овладение фундаментальными основами инженерной и управленческой деятельности, существенное улучшение практической подготовки с участием производства.

Процесс формирования инженерных кадров должен быть подчинен развитию у них навыков самостоятельного технического творчества, системного анализа технико-экономических проблем, умения находить эффективные решения. Именно склонности и проявившиеся способности в техническом творчестве должны стать одним из важнейших критериев отбора молодежи на инженерные специальности.

Реализация Продовольственной программы СССР неразрывно связана с совершенствованием высшего сельскохозяйственного образования. Требуется обстоятельно подготовить будущих специалистов к освоению современных интенсивных технологий растениеводства и животноводства с учетом индустриализации сельскохозяйственного труда и агропромышленной интеграции производства, перевода колхозов и совхозов на подлинный и полный хозяйственный расчет. Особое внимание следует уделить развертыванию обучения кадров в новых областях науки и техники, таких, как генная инженерия, биотехнология и других, а также управленческой деятельности. Предстоит усилить экологическое воспитание будущих специалистов, их ориентацию на рациональное и комплексное природопользование.

Каждое опытное хозяйство необходимо превратить в образцовое учебно-научное предприятие, где практическое обучение студентов должно осуществляться в условиях непосредственной реализации интенсивной технологии и передовой организации производства. Выпускники сельскохозяйственных учебных заведений призваны нести высокую культуру во всю жизнь современного села.

Учитывая особую остроту проблемы закрепляемости кадров на селе, предстоит улучшить отбор на сельскохозяйственные специальности прежде всего сельской молодежи, формировать у будущих специалистов любовь к земле, чувство высокого гражданского долга.

Потребности интенсификации производства, совершенствования методов хозяйствования выдвигают задачу существенного улучшения обучения экономических кадров. Высшая школа призвана выпускать специалистов, владеющих знаниями экономических законов социализма и механизма их использования, способных на этой основе определять конкретные пути повышения эффективности производства, вырабатывать меры по совершенствованию управления предприятиями, производственными объединениями и отраслями народного хозяйства.

В подготовке экономистов необходимо обеспечить органическое сочетание высокого уровня политико-экономического образования с глубокими знаниями конкретных направлений экономики, широким кругозором в области техники и технологии, умением пользоваться методами математического моделирования хозяйственных ситуаций и решений. Особое значение следует придавать привитию студентам навыков практического решения планово-экономических и управленческих задач, культуры экономической работы.

Актуальные задачи радикального повышения качества советского здравоохранения настоятельно требуют улучшения медицинского образования, значительного усиления теоретической и практической подготовки специалистов. Предстоит обеспечить более тесную связь в преподавании медико-биологических наук и клинических дисциплин. Выпускники должны владеть современными методами диагностики и лечения человеческого организма как единого целого. Особое внимание необходимо обратить на завершающую стадию формирования врача, провизора непосредственно в лечебных и аптечных учреждениях, повышение эффективности субординатуры и интернатуры.

Одна из главных задач — воспитание у медицинских работников высоких нравственных, гражданских качеств, милосердия. Комплектование медицинских вузов осуществлять из числа лиц, проработавших в качестве младшего или среднего медицинского персонала не менее двух лет, а также уволенных в запас военнослужащих.

Начавшаяся в соответствии со школьной реформой перестройка высшего педагогического образования направлена на всемерное улучшение учительских кадров, призванных поднять на новый уровень образование и воспитание подрастающего поколения, его подготовку к самостоятельной трудовой жизни. Важно усилить связь университетов и педагогических институтов со средними учебными заведениями и дошкольными учреждениями. Вооружать будущих учителей передовым педагогическим опытом, воспитывать их непримиримыми к формализму, застылости форм обучения и воспитания детей.

Требуется полностью удовлетворить возрастающие потребности общеобразовательных школ, профтехучилищ, дошкольных и внешкольных учреждений в педагогах и воспитателях. Обеспечить условия для насыщения всех звеньев просвещения учителями и воспитателями только с высшим образованием. Развернуть подготовку педагогов-воспитателей со знанием иностранного языка для дошкольных учреждений.

Важнейшими чертами профессионального облика учителя должна быть идейная и моральная чистота, требовательная доброта, душевная щедрость, любовь к детям. В педагогические институты принимать исключительно по рекомендациям педагогических советов школ и трудовых коллективов лиц, имеющих склонность и опыт работы с детьми, а также уволенных в запас военнослужащих.

Совершенствование деятельности вузов культуры и искусства следует подчинить удовлетворению возрастающих духовных, эстетических запросов советского человека. Выпускников этих вузов, наряду с профессиональным мастерством, должно отличать глубокое понимание высокого назначения художественного творчества, его конструктивной роли в воспитании нового человека, умение с классовых, партийных позиций отражать в искусстве актуальные проблемы современной действительности, утверждать коммунистические идеалы. Важно улучшить подбор преподавателей из числа деятелей литературы и искусства, призванных вести обучение мастерству в единстве с воспитанием у творческой молодежи высоких идейно-политических и нравственных качеств.

Предстоит поднять уровень подготовки специалистов для культурно-просветительных учреждений, обеспечить их кадрами организаторов народного творчества и культурного досуга населения.

Необходимо существенно усилить роль средних специальных учебных заведений в системе профессионального образования. Добиться полного удовлетворения потребностей народного хозяйства в квалифицированных кадрах среднего звена. Следует готовить техников для промышленности, транспорта, связи, сельского хозяйства в качестве компетентных руководителей первичных трудовых коллективов, способных решать конкретные задачи технического прогресса в низовых звеньях производства, обеспечивать высокую технологическую культуру, освоение нового оборудования. От кадров со средним специальным образованием во многом зависит подъем качества работы таких важных сфер, как торговля, жилищное хозяйство, бытовое обслуживание.

На основе реальной потребности в кадрах осуществлять дифференцированную подготовку специалистов с учетом уровня образования юношей и девушек, характера и сложности производства. Развернуть подготовку кадров со средним специальным образованием для наладки и эксплуатации современной техники и особо сложного технологического оборудования. Представляется целесообразным создание в техникумах отделений по подготовке бригадиров и мастеров из числа передовых рабочих с сокращенным сроком обучения и соответствующим материальным обеспечением. Расширить практику ускоренной подготовки кадров в вузах из числа выпускников средних специальных учебных заведений.

V. Воспитывать идейно зрелых, общественно активных специалистов

В решении задач ускорения экономического и социального прогресса неизмеримо возрастает значимость воспитания гармонично развитой, общественно активной личности специалиста, усиления идейно-воспитательных функций высшей и средней специальной школы.

Профессорско-преподавательские коллективы, партийные, комсомольские и профсоюзные организации учебных заведений призваны усилить работу по идейно-политическому, трудовому и нравственному воспитанию студенческой и учащейся молодежи, гражданскому становлению будущих специалистов. Необходимо преодолеть наметившийся отрыв воспитательной работы от реальных проблем подготовки кадров, задач общественного развития. Активизировать участие в идеологической работе со студентами руководящих партийных, советских и хозяйственных работников.

Предстоит существенно поднять идейно-теоретический и методический уровень преподавания марксизма-ленинизма как незыблемой основы формирования научного мировоззрения советского специалиста. Для улучшения преподавания революционной теории как целостного учения в органическом единстве его составных частей признать целесообразным разработать единые учебные программы по общественным наукам для различного типа вузов, издать новые учебники и установить государственный экзамен по марксизму-ленинизму.

Важно изжить все еще имеющие место в преподавании общественных наук начетничество и догматизм, схоластическое теоретизирование, чутко реагировать на происходящие перемены в жизни. Следует повысить качество лекций, освещать в них узловые вопросы теории, практические задачи общественного развития, внутренней и внешней политики КПСС. Увеличить время на семинарские занятия, индивидуальную работу со студентами, обеспечить привитие им потребности и навыков систематического и основательного изучения трудов К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, документов КПСС.

Серьезный резерв повышения результативности преподавания общественных наук — учет профиля вуза, характера будущей производственной деятельности его выпускников. Обществоведы совместно с преподавателями других кафедр призваны повышать мировоззренческую направленность всего учебного процесса, прививать будущим специалистам навыки творческого применения диалектико-материалистического метода в профессиональной и общественной

(Окончание на 3-й стр.)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕСТРОЙКИ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ

(Окончание. Начало на 1-й и 2-й стр.)

работе, воспитывать политическую бдительность, непримиримость к враждебной идеологии. Предоставить студентам более широкую возможность для изучения вопросов теории и истории отечественной и мировой культуры.

Необходимо существенно активизировать научную деятельность преподавателей кафедр социально-экономических дисциплин по исследованию актуальных проблем общественного развития. Сконцентрировать их усилия на углубленной разработке важнейших вопросов, выдвинутых в Политическом докладе ЦК КПСС XXVII съезду партии, в новой редакции Программы КПСС, добиваться также в качестве конечных результатов исследований научно обоснованных практических рекомендаций и надежных социально-экономических прогнозов для региональных и общегосударственных органов.

Усилить роль партийных комитетов в подборе, расстановке и воспитании преподавателей общественных наук. При организации повышения их квалификации проявлять заботу о том, чтобы пополнение теоретических знаний обществоведов сопровождалось изучением практического опыта на основе стажировки в партийных, государственных и хозяйственных органах, а также широким ознакомлением с деятельностью трудовых коллективов, первичных парторганизаций.

Необходимо более эффективно использовать весь арсенал форм и методов воспитательной деятельности, преодолевать увлечение количественной стороной дела в ущерб его содержанию. Поставить в центр воспитательной работы индивидуальный подход к развитию личности будущего специалиста. Добиваться при этом эффективного воспитательного воздействия студенческой группы на учебу, убеждения, поведение и моральный облик каждого члена коллектива, строгого соблюдения им норм коммунистической морали, активного неприятия антиподов советского образа жизни.

Решительно изживать формализм и заорганизованность в общественной работе студентов и учащихся. Отдавая должное большой значимости движения студенческих отрядов, необходимо принять меры по повышению их воспитательного воздействия, исключению из их жизни деляческих настроений и других негативных явлений.

В организации научных исследований студентов стремиться к тому, чтобы молодежь, участвуя в решении актуальных задач совместно с ведущими учеными, усваивала гражданскую этику, творческое и самоотверженное отношение к избранному делу. Совершенствовать проведение конкурсов студенческих научных работ.

Активизировать общественно-политическую практику будущих специалистов как инструмент превращения знаний в коммунистические убеждения, обеспечить более широкое участие студентов в пропаганде политики партии среди трудящихся, в идейно-воспитательной и спортивно-массовой работе с детьми и подростками.

Следует всемерно развивать студенческое самоуправление, инициативу и самодеятельность коллективов учащихся, комсомольских и профсоюзных организаций вузов в решении всех вопросов студенческой жизни. Полностью передать в компетенцию студенческих организаций вопросы общественно полезного труда, быта и отдыха студентов, поддержание порядка в общежитиях и столовых, учебных помещениях и библиотеках.

Полнее использовать права вузовского комсомола во Всесоюзном совете по высшему образованию, советах вузов и факультетов для постановки принципиальных вопросов обучения и воспитания на основе изучения мнений, предложений студентов по улучшению организации учебного процесса и повышению качества преподавания. Вопросы творческого овладения профессией, улучшения воспитания в процессе учебы должны находиться в центре внимания комсомольских организаций учебных заведений, органов студенческого самоуправления.

Предмет постоянной заботы студенческих коллективов — организация рационального использования свободного времени учащейся молодежи в целях всестороннего развития личности, утверждения в студенческой среде здорового, культурного, трезвого образа жизни. Следует принять кардинальные меры по развитию физкультурно-массовой и оборонно-спортивной работы как действенного средства формирования физически здоровых, творчески активных поколений специалистов. Широко использовать в этих целях культурно-спортивную базу предприятий и ведомств.

VI. Всемерное развитие вузовской науки — основа улучшения подготовки специалистов, важный резерв ускорения научно-технического прогресса

Предстоит решительно повысить вклад вузовской науки в решение задач ускорения социально-экономического развития страны. Более активно использовать преимущества высшей школы, прежде всего концентрацию в учебных заведениях ученых различного профиля, в разработке комплексных народнохозяйственных и межотраслевых научно-технических проблем. Принять меры по усилению связи вузовской, академической и отраслевой науки, преодолеть их разобщенность. Следует обеспечить единство научной и учебной работы, широкое привлечение студентов к исследованиям, повышение на этой основе качества подготовки специалистов.

Необходимо существенно расширить масштабы научных исследований и разработок, проводимых вузами, добиться резкого повышения их народнохозяйственной отдачи. Для этого требуется увеличить вдвое объем фундаментальных исследований и примерно в три-четыре раза — конструкторско-технологических и опытно-экспериментальных работ. Пересмотреть сложившуюся структуру распределения трудовых, финансовых и материальных ресурсов, направить их прежде всего в завершающую стадию цикла «исследование — разработка — внедрение». В развертывании фундаментальных и поисковых исследований усилить координацию ведущих университетов и институтов с академическими научными учреждениями. Увеличить ассигнования на развитие фундаментальных исследований за счет государственного бюджета и части средств, получаемых вузами от выполнения хоздоговорных работ. Упорядочить проведение госбюджетных исследований на кафедрах, обеспечение их материальными ресурсами и вспомогательным персоналом.

Для инженерной отработки результатов исследований и ускорения их внедрения в практику требуется форсировать развитие в высшей школе конструкторско-технологической и опытно-экспериментальной базы и, в первую очередь, межвузовских организаций и предприятий. На этой базе целесообразно развернуть изготовление опытных образцов и малых серий новых изделий, малотоннажные производства. Образовывать специализированные подразделения по разработке программных средств для автоматизации научных экспериментов, проектирования, управления технологическими процессами и производством.

Министерствам и ведомствам следует усилить помощь вузам в развитии опытно-экспериментальной базы, передать им ряд предприятий, подключить свои производственные мощности для изготовления опытных образцов новой техники и отработки прогрессивных технологий.

Необходимо улучшить организацию и повысить эффективность научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполняемых вузами по хозяйственным договорам с предприятиями и учреждениями. Развивать хоздоговорные работы для решения крупномасштабных социально-экономических и научно-технических проблем на основе долгосрочных комплексных договоров между органами управления вузами и отраслевыми министерствами, а также учебными заведениями и производственными объединениями, предприятиями.

Для ускорения внедрения завершенных вузовских разработок ввести практику их кадрового сопровождения путем целенаправленной подготовки специалистов, а также переподготовки работников предприятий.

В целях расширения фронта поисковых и фундаментальных исследований, развития и обновления экспериментально-производственной базы разрешить вузам предусматривать в хозяйственных договорах на выполнение научно-исследовательских работ плановые накопления в размере 20 процентов их сметной стоимости.

Значительно расширить практику создания временных коллективов из ученых и специалистов учебных заведений, отраслевых научно-исследовательских и проектных организаций, предприятий для конструкторской и экспериментальной доработки и внедрения наиболее эффективных новшеств.

Необходимо кардинально улучшить материально-техническое обеспечение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в высшей школе, распространить на организацию их снабжения порядок, установленный для отрасли «Наука и научное обслуживание».

Следует создавать в научных коллективах вузов атмосферу высокой гражданской ответственности и требовательности за ускорение научно-технического прогресса.

VII. Улучшение качественного состава научных и научно-педагогических кадров — решающий фактор подъема высшего образования и научных исследований

Качество учебно-воспитательного процесса определяется прежде всего составом профессоров и преподавателей. Весь ход общественного развития выдвигает научно-педагогические кадры вузов на передний край борьбы за ускорение научно-технического прогресса. Предстоит существенно улучшить формирование профессорско-преподавательского состава, создать благоприятные условия для раскрытия творческих способностей и мастерства молодых научно-педагогических работников.

Расширить подготовку кандидатов наук через аспирантуру преимущественно с отрывом от производства. Признать целесообразным увеличить ее масштабы с учетом возрастающих потребностей наукоемкого производства. Совершенствовать отбор в аспирантуру способной молодежи, в первую очередь за счет специалистов, имеющих, как правило, опыт работы в избранном научном направлении. Значительно поднять уровень научной и идеологической подготовки аспирантов. Сконцентрировать тематику диссертационных исследований на приоритетных направлениях науки и техники. Улучшить организацию и расширить практику подготовки молодых специалистов к самостоятельной научно-педагогической деятельности на должностях стажеров-преподавателей и стажеров-исследователей. Пересмотреть порядок отбора и приема в целевую аспирантуру. Повысить стипендию аспирантам, усилить заботу об их жилищно-бытовых условиях.

Считать целесообразным создание докторантуры при ведущих высших учебных заведениях, академических и отраслевых научных учреждениях. Направлять в нее кандидатов наук, имеющих творческие достижения и достаточный научный задел по избранной теме.

Следует значительно улучшить организацию и поднять действенность повышения квалификации преподавателей на основе сочетания теоретической и практической переподготовки. Предусмотреть длительную (1—2 года) стажировку преподавателей в отраслях народного хозяйства на должностях специалистов, непосредственное участие их в решении производственных задач.

Повысить внимание к политическому образованию преподавателей, изучению ими актуальных проблем марксистско-ленинской теории, политики КПСС, активизировать работу методологических семинаров.

Усовершенствовать существующий порядок присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий. Решение вопросов о присвоении званий профессора и доцента передать Минвузу СССР.

Ввести систему конкурсного переизбрания научно-педагогических работников, усилить требования к их педагогической и научной квалификации, идейно-нравственному облику, реальному вкладу в подготовку и воспитание специалистов. Предоставить право руководителям вузов в необходимых случаях устанавливать годичный испытательный срок до избрания соискателя на преподавательскую должность по конкурсу. Утверждать в научно-педагогических коллективах вузов обстановку инициативы и творчества, высокой дисциплины, взаимной требовательности и принципиальности, борьбы с проявлениями косности, рутины, протекционизма и другими негативными проявлениями.

В течение ближайших лет следует обеспечить укомплектование новых вузов Сибири, Севера и Дальнего Востока высококвалифицированными преподавательскими кадрами. Ведущие профессорско-преподавательские коллективы призваны оказывать всестороннюю помощь этим вузам, в том числе путем командирования опытных научно-педагогических работников для непосредственного участия в совершенствовании учебно-воспитательного процесса и организации научных исследований.

Создать условия для широкого привлечения на педагогическую работу крупных специалистов народного хозяйства и работников научных институтов. Установить порядок оплаты труда, который стимулировал бы их участие в подготовке и повышении квалификации кадров. Укрепить кафедры общенаучных дисциплин специалистами с университетским образованием.

Привести номенклатуру должностей профессорско-преподавательского состава в соответствие с современными требованиями учебного процесса. Повысить заработную плату работникам высших учебных заведений, усилить материальное стимулирование преподавательского труда. Осуществить меры по повышению пенсионного обеспечения профессоров и доцентов вузов. Проявлять постоянное внимание к улучшению условий труда и быта профессорско-преподавательских кадров, их медицинского и санаторно-курортного обслуживания. Целесообразно ввести почетное звание «Заслуженный работник высшей школы союзной республики».

VIII. Усиление роли высшей школы в повышении квалификации и переподготовке специалистов

В условиях современной научно-технической революции, быстрого старения и обновления научных знаний, техники и технологии в качестве первоочередной задачи объективно выступает всеобщее послевузовское обучение специалистов. Следует создать на новой основе единую государственную систему переподготовки и профессионального роста кадров. Необходимо перейти от сложившегося в стране порядка периодического (а на практике эпизодического) повышения их квалификации к системе непрерывного, оперативного пополнения и обновления их знаний. Должно стать непреложным правилом, чтобы каждый работник определенную часть времени в течение дня, недели, месяца и года посвящал повышению квалификации, овладению современными достижениями науки, техники, культуры и передового опыта.

В этих целях предстоит создать в объединениях, учреждениях, на предприятиях, во всех организациях различные постоянно действующие формы непрерывного обучения специалистов, рассматривая его как важнейшее условие обеспечения эффективной деятельности любого трудового коллектива. Наряду с этим следует добиться, чтобы каждый специалист не реже одного раза в пять лет кардинально обновлял свои профессиональные знания в специальных учебных заведениях преимущественно с отрывом от работы на срок до 3 месяцев. Кроме того, необходимо обеспечивать переподготовку специалистов и руководящих кадров по мере производственной необходимости.

Предстоит в соответствии с современными требованиями развить в необходимых масштабах и упорядочить государственную сеть учебных заведений, в том числе отраслевых, межотраслевых и региональных, которая должна удовлетворять многообразные запросы обучения контингента кадров — от нужд самообразования и консультаций по конкретным вопросам до получения смежных специальностей. В отраслях народного хозяйства жизненно необходимо иметь учебные центры и школы, факультеты и институты повышения квалификации. Для координации и организации всей многогранной работы по обновлению знаний работников в каждой отрасли целесообразно создать головной институт повышения квалификации. Следует обеспечить сопряжение их деятельности с работой служб научно-технической информации.

Задача общегосударственной важности — повышение роли высшей школы, более полное использование ее научно-педагогических кадров в деле переподготовки специалистов. В кооперации с министерствами и ведомствами организовать при вузах межотраслевые и отраслевые учебные центры, институты и факультеты повышения квалификации и переподготовки специалистов, главным образом по новым направлениям науки и техники. Практиковать создание при вузах хозрасчетных курсов для граждан, желающих приобрести знания по определенной программе, умения и навыки в овладении компьютерной техникой, изучить иностранные языки и т. п. В целях упорядочения работы с кадрами, повышающими квалификацию самостоятельно, организовать при вузах специальные службы (отделения) для проведения консультаций и осуществления контроля за уровнем их знаний.

Необходимо усилить организационно-методическое руководство и государственное инспектирование Минвузом СССР всей системы непрерывного повышения квалификации — по содержанию обучения, развитию учебных заведений этого типа, координации их деятельности независимо от ведомственной принадлежности.

Важно поднять личную ответственность и заинтересованность кадров, поставив в прямую зависимость от результатов повышения квалификации аттестацию, деловой рост специалистов и установление им уровня заработной платы. Все виды и формы повышения квалификации должны быть отражены в квалификационном аттестате специалиста.

Наряду с этим необходимо значительно повысить ответственность руководителей министерств и ведомств, предприятий, организаций и учреждений за уровень и своевременность подготовки кадров к решению новых задач как в производственной, так и в непроизводственной сферах, создание необходимых условий для эффективной деятельности всех звеньев системы повышения квалификации. Подчинить ее работу задачам успешного выполнения планов экономического и социального развития страны, отраслей народного хозяйства, объединений и предприятий.

Неуклонное и быстрое овладение достижениями науки, техники, передового опыта должно стать нормой и жизненной потребностью каждого специалиста. Государство берет на себя обязанность обеспечить всем гражданам благоприятные условия для постоянного повышения их квалификации на базе создания и развития единой системы непрерывного образования. В центре этой системы находится высшая школа, которая ответственна за подготовку высококвалифицированных преподавательских кадров от дошкольных учреждений до вузов, призвана вооружать специалистов наряду с фундаментальным базовым образованием развитыми навыками обновления полученных знаний, должна углублять свое влияние на все формы повышения квалификации.

IX. Техническое переоснащение высшей и средней специальной школы — непременное условие повышения эффективности ее деятельности

Усложнение задач учебно-воспитательного процесса, развитие научных исследований требуют кардинального решения комплекса вопросов укрепления материально-технической базы высшей и средней специальной школы. Надо обеспечить целенаправленное выделение в эту сферу необходимых ресурсов, в том числе за счет значительного увеличения средств соответствующих отраслевых министерств и ведомств. Добиваться рационального и полного использования направляемых на развитие высших и средних специальных учебных заведений средств. Наряду с этим следует неуклонно вести линию на все более активное использование для обучения студентов современной базы объединений, передовых предприятий, научных учреждений.

Довести учебно-лабораторные площади вузов и техникумов до установленных нормативов, обеспечить местами в общежитиях нуждающихся учащихся, слушателей и аспирантов. Для этого необходимо построить учебно-лабораторные здания общей площадью примерно 18 млн. кв. метров, а также общежития для студентов и аспирантов на 630 тыс. мест. Создать надлежащие условия каждому студенту для самостоятельной учебной работы, расширения культурного кругозора, занятий физической культурой и спортом. Осуществить строительство жилых домов для профессорско-преподавательского состава. Организовать на современном уровне бытовое обслуживание студентов и преподавателей вузов.

Улучшить проектирование вузовских учебно-научных комплексов, студенческих городков, предусматривая в них строительство специализированных социально-бытовых, культурных, спортивных объектов и сооружений. Необходимо, чтобы архитектурно-планировочные решения отвечали самым высоким эстетическим требованиям градостроительства.

Предусматривать в планах министерств и ведомств в счет средств, передаваемых отраслями народного хозяйства высшей школе, выделение лимитов на проектно-изыскательские и строительно-монтажные работы по возведению зданий высших учебных заведений.

Последовательно проводить единую техническую политику в области оснащения высших и средних специальных учебных заведений лабораторным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, имея в виду резкое повышение уровня учебного процесса. Разработать научно обоснованные нормативы такого оснащения. Обеспечить развитие производства типового учебно-лабораторного оборудования как самостоятельной подотрасли народного хозяйства. Укрепить конструкторскую и производственную базу для создания учебно-лабораторной техники, использовать для ее серийного выпуска мощности отраслевых министерств. Увеличить поставки полиграфического оборудования и множительной техники для высшей школы. Особое внимание уделить развитию материальной базы вузовских библиотек, обновлению их фондов.

В двенадцатой пятилетке необходимо в полной мере обеспечить потребности учебного процесса в электронно-вычислительной технике. Создать примерно 130 тыс. рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами и терминальными устройствами. Расширить работы по организации межвузовских сетей коллективного пользования, банков информации, улучшить информационное обслуживание процесса обучения и научных исследований. Развернуть формирование межвузовских центров программирования. Организовать единый фонд алгоритмов и программ высшей школы, наладить тиражирование и сопровождение пакетов прикладных программ.

X. Совершенствование управления высшим и средним специальным образованием в стране

Настоятельное требование времени — улучшить централизованное руководство системой подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в сочетании с расширением демократических начал управления, самостоятельности и творческой инициативы учебных заведений, усилением их ответственности за все вопросы обучения и воспитания учащейся молодежи.

Необходимо значительно повысить роль Министерства высшего и среднего специального образования СССР в осуществлении единой государственной политики в области подготовки и переподготовки специалистов, сосредоточить его внимание на решении кардинальных вопросов развития высшего и среднего специального образования, расширить права, обеспечить в полной мере:

высокое качество и научную обоснованность долгосрочных прогнозов, перспективного и текущего планирования высшего и среднего специального образования с учетом тенденций и темпов развития производительных сил страны. На этой основе углубить специализацию вузов, расширить кооперацию и устранить неоправданный параллелизм в обучении кадров, постоянно совершенствовать номенклатуру специальностей и содержание образования;

эффективное использование интеграции высшей школы с производством и наукой в интересах повышения уровня обучения и переподготовки кадров, результативности научных разработок. Минвузу СССР в рамках государственных планов осуществлять регулирование масштабов подготовки специалистов и научных исследований в вузах различной подчиненности с учетом размеров выделяемых отраслями средств на эти цели;

повышение эффективности научно-методического руководства высшими и средними специальными учебными заведениями в стране путем усиления влияния Минвуза СССР на отраслевые группы учебных заведений — через методические объединения — в сочетании с координацией их деятельности в городах и экономических районах через региональные центры высшей школы. Предстоит усилить контрольные функции Минвуза СССР и государственное инспектирование качества обучения, ввести аттестацию вузов. Следует усилить также влияние Минвуза СССР на подбор и расстановку научно-педагогических и руководящих кадров, расширив его права в назначении и освобождении от работы ректоров вузов, независимо от ведомственной принадлежности.

Организация учебно-методических объединений Минвуза СССР по группам родственных специальностей на базе передовых вузов призвана усилить научные основы управления учебными заведениями. Объединения окажут помощь вузам в регулярном отражении в учебном процессе насущных интересов и тенденций развития соответствующих отраслей науки и техники. Они будут содействовать концентрации усилий ученых на проведении важнейших научно-исследовательских работ в своей области, организации и научно-методическому обеспечению повышения квалификации и переподготовки преподавателей и специалистов данного профиля.

Деятельность региональных центров Минвуза СССР должна базироваться на накопленном в стране положительном опыте работы советов ректоров и директоров средних специальных учебных заведений. На эти центры целесообразно возложить обобщение и распространение передового опыта в области учебно-методической и воспитательной работы, координацию научно-исследовательской деятельности вузов в части территориальной тематики, оказание научно-технической помощи предприятиям и организациям региона. Предусмотреть создание в них межвузовских учебно-научных подразделений, вычислительных центров, библиотек, полиграфической базы, экспериментально-производственных предприятий, ремонтно-строительных организаций, учреждений медицинского, жилищного и культурно-бытового обслуживания.

Периодическая аттестация вузов по уровню организации учебно-воспитательного процесса, наличию научно-педагогических кадров должной квалификации и соответствующей материально-технической базы должна быть положена в основу регулирования номенклатуры специальностей и объемов подготовки специалистов в данном вузе. По ее результатам определять вузы, которым предоставляются права и возможности осуществлять углубленное, с продленным сроком, обучение кадров, а также повышение квалификации преподавателей. Предстоит обеспечить постепенную концентрацию обучения специалистов путем укрупнения вузов, упорядочить сеть высших учебных заведений.

Следует вести линию на расширение прав и ответственности вузов, исключение мелочной регламентации их деятельности, устранение формализма и бумаготворчества. Совершенствовать структуру управления высшими учебными заведениями и факультетами, укрепить подразделения, обеспечивающие планирование и научно-методическое руководство учебным процессом.

Отраслевые министерства и ведомства, имеющие в своем подчинении высшие и средние специальные учебные заведения, должны существенно повысить уровень и действенность руководства ими, в полной мере обеспечить теснейшую связь учебно-воспитательной и научно-производственной деятельности, преодолевая в то же время проявления узковедомственного прагматического подхода в обучении и проведении научных исследований. Ускорить становление каждого вуза как подлинного учебно-научно-производственного комплекса отрасли на основе органического объединения кадровых и материально-технических возможностей учебных заведений и предприятий в интересах научно-технического прогресса.

Советам Министров союзных республик необходимо значительно улучшить руководство высшими и средними специальными учебными заведениями республиканского подчинения. Участвуя в межреспубликанской кооперации в подготовке специалистов, следует направлять деятельность подведомственных вузов и техникумов на успешное решение задач кадрового обеспечения республиканских и территориальных народнохозяйственных комплексов. Объединять усилия заинтересованных министерств и ведомств республики для укрепления учебно-лабораторной базы учебных заведений.

Первоочередная обязанность всех органов управления высшими и средними специальными учебными заведениями — в кратчайшие сроки разобраться с состоянием и деятельностью каждого вуза, техникума, училища, компетентно оценить его научно-педагогический потенциал, место и роль во взаимодействии с заинтересованными отраслями, наметить конкретные меры, вытекающие из задач перестройки высшей и средней специальной школы.

Следует улучшить народнохозяйственное планирование подготовки специалистов, повысить ответственность министерств, ведомств, предприятий за определение потребности в кадрах. Предусматривать в государственных, республиканских и отраслевых планах экономического и социального развития задания по подготовке специалистов, научных и научно-педагогических работников, повышению их квалификации и переподготовке. Госплану СССР, Минвузу СССР совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами осуществлять комплексное кадровое обеспечение важнейших государственных программ: Продовольственной, Энергетической, машиностроения; химизации народного хозяйства; разработки, производства и использования электронно-вычислительной техники и автоматизированных систем; развития производства товаров народного потребления и сферы услуг, других общесоюзных программ.

Государственному комитету СССР по труду и социальным вопросам усилить государственное инспектирование использования специалистов в народном хозяйстве с широким участием в этой деятельности органов управления высшими и средними специальными учебными заведениями. Активно использовать рычаги экономического и общественного воздействия на ведомства и предприятия, допускающие расточительное отношение к использованию кадров.

◆

ЦК компартий союзных республик, крайкомам и обкомам партии улучшить партийное руководство учебными заведениями, поднять роль и ответственность их первичных партийных организаций в подборе и расстановке руководящих и научно-педагогических кадров, создании в коллективах атмосферы высокой принципиальности и подлинного творчества. Следует вести линию на увеличение партийной прослойки среди преподавателей, научных сотрудников и студенческой молодежи, взять под внимательный повседневный партийный контроль решение кардинальных вопросов деятельности коллективов вузов и техникумов: совершенствование учебно-воспитательной работы, рост эффективности научных исследований, укрепление материально-технической базы, повышение квалификации научно-педагогических кадров, усиление их ответственности за качество подготовки специалистов.

Усилить внимание профсоюзных, комсомольских организаций, советских и хозяйственных органов к деятельности высших и средних специальных учебных заведений, институтов и факультетов повышения квалификации и переподготовки кадров.

Развитие и совершенствование народного образования — одно из важнейших направлений созидательной деятельности Коммунистической партии и Советского государства, узловой вопрос кадровой политики на современном этапе.

В процессе перестройки предстоит закрепить все лучшее из достигнутого, упрочить принципиальные устои социалистической системы профессионального образования. Вместе с тем необходимо устранить все преграды на пути ее дальнейшего развития, открыть широкий простор для творчества и инициативы, увеличить вклад высшей и средней специальной школы, системы повышения квалификации и переподготовки кадров в развитие советского общества, рост его экономического, научно-технического и культурного потенциала, укрепление обороноспособности страны.

Перестройка высшей и средней специальной школы должна стать крупным мероприятием общегосударственного масштаба. Учитывая всесторонний и глубокий характер намечаемых мероприятий, целесообразно осуществить их поэтапно. Перестройку следует провести в тесной связи с решением экономических, социальных и организационно-управленческих задач, выдвинутых XXVII съездом КПСС.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О присвоении звания Героя Социалистического Труда композитору Баланчивадзе А. М.

За большие заслуги в развитии советского музыкального искусства и в связи с восьмидесятилетием со дня рождения присвоить композитору Баланчивадзе Андрею Мелитоновичу звание Героя Социалистического Труда с вручением ему ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот».

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
А. ГРОМЫКО.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
Т. МЕНТЕШАШВИЛИ.

Москва, Кремль.
31 мая 1986 г.

ЗАЯВЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ной основе предусмотренных Договором ОСВ-2 обязательств имело бы существенное значение для поддержания стратегического баланса и укрепления безопасности.

Однако администрация США руководствуется иными соображениями. Она уже и ранее немало сделала для расшатывания Договора ОСВ-2, который явился результатом многолетнего сотрудничества СССР и США в 70-х годах в деле прекращения гонки ракетно-ядерных вооружений, укрепления стратегической стабильности. Сначала нератификация договора, затем обход его положений за счет развертывания в Западной Европе ракет первого удара — баллистических «Першинг-2» и крылатых, отступления от отдельных его положений, а теперь и прямой отказ от договора.

Все это делает еще более очевидным, почему американская администрация занимает столь неконструктивную позицию на женевских переговорах по ядерным и космическим вооружениям, как и в вопросе о том, какой должна быть новая советско-американская встреча на высшем уровне. Одновременно это подтверждает обоснованность советской позиции насчет того, что для проведения такой встречи необходимы готовность американской стороны к достижению на ней конкретных результатов по крайней мере по одному-двум вопросам в области безопасности, а также наличие соответствующей политической атмосферы. Ясно, что предпринятый Соединенными Штатами вызывающий шаг никак не свидетельствует ни о том, ни о другом.

Должно быть ясно и то, что Советское правительство не будет безучастно смотреть, как Соединенные Штаты взламывают достигнутые соглашения в области ограничения стратегических наступательных вооружений. У американской стороны не должно быть никаких иллюзий, что ей удастся добиться военных преимуществ для себя за счет безопасности других.

Как только США превысят установленные уровни вооружений или иным образом нарушат соблюдавшиеся сторонами до сих пор другие основные положения указанных соглашений, Советский Союз будет считать себя свободным от соответствующих обязательств по временному соглашению 1972 года и Договору ОСВ-2 и примет необходимые практические меры по недопущению подрыва военно-стратегического паритета. Эти меры исключат возможность получения Соединенными Штатами преимуществ по основным видам новых стратегических вооружений, которые они в настоящее время разрабатывают и намереваются ввести в боевой состав.

Советский Союз будет и впредь принимать все меры к надежному обеспечению безопасности социалистического содружества, будет и далее делать все необходимое для укрепления международной безопасности.

Второй выход в открытый космос

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ной аппаратурой, смонтированной на иллюминаторе рабочего отсека во время предыдущего выхода.

Завершив намеченные испытания и эксперименты, космонавты возвратили ферму в исходное положение и демонтировали ее. Затем на внешней поверхности станции Леонид Кизим и Владимир Соловьев установили аппаратуру, предназначенную для изучения влияния факторов открытого космоса на циклически нагружаемые образцы конструкционных материалов.

Следующим этапом работы экипажа в открытом космосе было проведение технологических операций по сварке и пайке элементов ферменных конструкций с помощью портативной усовершенствованной электронно-лучевой установки.

Выполнив запланированные работы в полном объеме, командир экипажа и бортинженер возвратились в станцию. Время пребывания их вне станции составило пять часов.

Впервые в практике пилотируемых полетов Леонид Кизим и Владимир Соловьев восемь раз выходили в открытый космос, при этом общая продолжительность их работы на внешней поверхности станции составила 31 час 40 минут.

Состояние здоровья и самочувствие товарищей Кизима и Соловьева хорошее.

Успешное осуществление многоплановых экспериментальных работ в открытом космосе подтверждает перспективность разработанных технологических операций и возможность их практического использования при создании сложных крупногабаритных орбитальных комплексов научного и народнохозяйственного назначения.

Вдохновляющие цели

XIX съезд МНРП завершил работу

Сегодня в Улан-Баторе закончился XIX съезд МНРП. Делегаты обсудили актуальные проблемы жизни страны, дальнейшего совершенствования стиля и методов работы партийных организаций, укрепления связей МНР с братскими государствами. Съезд ярко продемонстрировал нерушимую верность монгольских коммунистов великим идеям марксизма-ленинизма, принципам социалистического интернационализма, их решимость неуклонно следовать по пути строительства социализма.

Партийный форум высоко оценил роль монголо-советской дружбы в деле развития экономики республики, в осуществлении крупных преобразований, подъеме народного благосостояния. Была выражена твердая уверенность в том, что всестороннее сотрудничество между МНР и СССР, другими странами социализма будет крепнуть и расширяться.

Выступая на съезде, зарубежные гости отметили большое значение исторического опыта МНР для развивающихся стран, избравших путь социалистической ориентации. Успехи, достигнутые трудящимися Монголии в деле построения нового общества, служат ориентиром для многих народов, которые активно выступают за мир, независимость и социальную справедливость, ведут борьбу против происков империализма.

Делегаты и гости съезда единодушно поддержали миролюбивую внешнюю политику СССР, конструктивные советские предложения, направленные на устранение угрозы ядерной войны, полную ликвидацию до конца нынешнего столетия арсеналов ядерного и химического оружия, запрещение ударных космических вооружений.

Всеобщее признание получили последовательные усилия Монгольской Народной Республики, цель которых — укрепить взаимное доверие и безопасность на Азиатском континенте, развивать взаимопонимание и сотрудничество между государствами региона. Отмечено, что позиция Монголии по вопросам создания международно-правового механизма, исключающего применение силы в отношениях между странами Азии и Тихого океана, целиком соответствует выдвинутой СССР идее комплексного, поэтапного подхода к проблеме обеспечения безопасности в Азии.

Съезд принял постановление по отчету ЦК МНРП и ЦРК МНРП. Полностью одобрены курс внутренней и внешней политики, практическая деятельность ЦК партии, выводы и задачи, изложенные в докладе товарища Ж. Батмунха. В постановлении о проекте «Основных направлений экономического и социального развития МНР на 1986—1990 годы» указывается, что этот документ полностью отвечает программным положениям и курсу партии на развитие общественного производства, повышение его эффективности, дальнейшее улучшение материального благосостояния народа. Съезд единодушно утвердил основные направления развития страны. Утверждены также изменения и дополнения в Уставе МНРП.

Съезд избрал руководящие органы партии.

Состоялось первое заседание вновь избранного ЦК МНРП. Генеральным секретарем Центрального Комитета Монгольской народно-революционной партии избран Жамбын Батмунх.

В состав Политбюро ЦК МНРП избраны Ж. Батмунх, Б. Алтангэрэл, Б. Дэжид, Д. Моломжамц, Ц. Намсрай, Т. Рагча, Д. Содном; кандидатами в члены Политбюро ЦК МНРП — Н. Жагварал, С. Лувсангомбо, Б. Ламжав; секретарями ЦК МНРП — Ц. Балхажав, П. Дамдин, Б. Дэжид, Д. Моломжамц, Ц. Намсрай.

Председателем Центральной ревизионной комиссии МНРП избран Д. Ендонсурэн.

С кратким заключительным словом выступил Ж. Батмунх. Он отметил, что съезд проходил в обстановке принципиальной партийной взыскательности, деловитости, критики и самокритики. Определены магистральные направления деятельности партии на ближайшее пятилетие, конкретные задачи социалистического строительства в МНР. Документы съезда должны стать руководством к действию для коммунистов, всех трудящихся МНР.

Залог будущих успехов, сказал далее Генеральный секретарь ЦК МНРП,— это сознательная творческая деятельность каждого труженика. Идеологическую, организационную работу партии нужно направить в первую очередь на развитие массовой инициативы.

Партийным организациям необходимо немало сделать для перестройки народного хозяйства на основе научно-технического прогресса, для устранения формализма, бюрократизма, заседательской суеты. Предстоит преодолеть немало трудностей, поэтому чрезвычайно важно повсеместно добиваться единства слова и дела, укрепления дисциплины, повышения ответственности.

В заключение Ж. Батмунх поблагодарил зарубежные делегации, которые участвовали в работе партийного форума. Он выразил уверенность в том, что монгольский народ добьется новых успехов в продвижении по пути социализма.

XIX съезд МНРП объявляется закрытым. В зале звучит «Интернационал».

Н. ПРОЖОГИН,
Ю. ШПАКОВ.
(Спец. корр. «Правды»).
г. Улан-Батор, 31 мая.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

О созыве Верховного Совета РСФСР

Президиум Верховного Совета РСФСР постановляет:

Созвать третью сессию Верховного Совета Российской Советской Федеративной Социалистической Республики одиннадцатого созыва 1 июля 1986 года в городе Москве.

Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР
В. ОРЛОВ.
Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР
Х. НЕШКОВ.
Москва, 30 мая 1986 года.

◇

Президиум Верховного Совета РСФСР сообщает, что на рассмотрение третьей сессии Верховного Совета РСФСР одиннадцатого созыва имеется в виду внести следующие вопросы:

1. О Государственном плане экономического и социального развития РСФСР на 1986—1990 годы.
2. Об утверждении Указов Президиума Верховного Совета РСФСР.

Переговоры завершены

31 мая в Москве были завершены переговоры между членом Политбюро ЦК КПСС, министром иностранных дел СССР Э. А. Шеварднадзе и министром иностранных дел Японии С. Абэ.

Состоялся откровенный и обстоятельный обмен мнениями по вопросам двусторонних отношений, перспективам их развития. Были обсуждены также актуальные международные проблемы, представляющие взаимный интерес.

Э. А. Шеварднадзе и С. Абэ подписали соглашение между правительством СССР и правительством Японии о культурных связях. Им предусматриваются дальнейшее развитие сотрудничества в области культуры, расширение контактов между учеными и научными учреждениями, проведение выставок, обмен печатными изданиями и публикациями, ряд других мероприятий, направленных на углубление взаимопонимания и доверия между народами СССР и Японии.

С советской стороны на церемонии подписания присутствовали кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, министр культуры СССР П. Н. Демичев, министр высшего и среднего специального образования СССР Г. А. Ягодин, другие официальные лица; с японской — лица, сопровождающие С. Абэ в поездке.

◇

В этот же день в пресс-центре МИД СССР состоялась пресс-конференция С. Абэ для советских и иностранных журналистов.

Выразив удовлетворение результатами своего визита в СССР, министр иностранных дел Японии назвал состоявшийся диалог с советским руководством содержательным и полезным. Он сказал, что одним из важнейших направлений внешнеполитической деятельности его страны является расширение контактов между политическими деятелями двух стран. В этой связи С. Абэ подчеркнул, что стержнем межгосударственных отношений должна быть не конфронтация, а диалог. Что касается японо-советских связей, то мы выступаем за расширение их рамок, в частности в области экономики, рыболовства, культуры, других областях. С. Абэ дал положительную оценку высказанной СССР готовности пойти навстречу просьбам о посещении родственниками захоронений японцев на советской территории.

Советский Союз — наш сосед, сказал он, и своей первоочередной задачей мы видим заключение с ним мирного договора.

С. Абэ подчеркнул важность регулярного проведения консультативных встреч на уровне министров иностранных дел.

Делясь впечатлениями о встрече с М. С. Горбачевым, руководитель внешнеполитического ведомства Японии отметил, что он имел возможность убедиться в твердой решимости Советского Союза сделать все для сохранения мира на Земле.

◇

Вечером С. Абэ отбыл на родину.

На аэродроме его провожали Э. А. Шеварднадзе, другие официальные лица.

Среди провожавших находился *посол Японии в СССР Я. Катори.*

(ТАСС).

Прием в Улан-Баторе

УЛАН-БАТОР, 31. (ТАСС). Центральный Комитет МНРП устроил сегодня прием в честь зарубежных делегаций, принимавших участие в работе XIX съезда Монгольской народно-революционной партии.

Приветствуя иностранных гостей, Генеральный секретарь ЦК МНРП Ж. Батмунх подчеркнул, что завершившийся XIX съезд МНРП продемонстрировал монолитное единство партии и народа, подтвердил постоянно растущую руководящую роль партии в жизни общества. Форум дал объективный анализ нынешнего состояния дел в стране, вскрыл недостатки и наметил пути их искоренения, определил основные задачи внешней политики партии. Долг каждого коммуниста и труженика — успешно претворять в жизнь решения съезда.

Работа XIX съезда МНРП, выступления на нем представителей братских партий были пронизаны духом пролетарского интернационализма и боевой солидарности в общей борьбе за мир и социальный прогресс, за счастливое будущее человечества.

Высший форум партии вновь подтвердил нашу решимость и впредь неуклонно развивать и расширять взаимодействие с партией великого Ленина — КПСС, другими братскими коммунистическими и рабочими партиями, крепить солидарность со всеми, кто борется за национальное и социальное освобождение, против империализма и войны.

Генеральный секретарь ЦК МНРП пожелал зарубежным гостям доброго здоровья и счастья, дальнейших успехов в строительстве нового общества, в борьбе за торжество благородных идей, мира и дружбы между народами.

Он провозгласил здравицу в честь Монгольской народно-революционной партии, за единство и сплоченность международного коммунистического и рабочего движения, всех прогрессивных, антиимпериалистических сил, за мир во всем мире.

От имени присутствующих в зале зарубежных гостей выступил глава делегации КПСС член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров РСФСР В. И. Воротников. Он поздравил Ж. Батмунха, всех монгольских коммунистов с успешным завершением работы XIX съезда МНРП.

Ваш съезд, подчеркнул глава делегации КПСС, занял достойное место среди высших партийных форумов, состоявшихся в этом году в социалистических странах. Он дал ответы на важные вопросы, которые стоят сегодня перед монгольским обществом, выработал реалистичную, масштабную программу социально-экономического развития на предстоящий период.

В докладе товарища Ж. Батмунха, в выступлениях делегатов мы почувствовали подлинно хозяйскую заботу о дальнейшем росте и развитии экономики, науки, культуры, социалистической демократии, подъеме народного благосостояния — словом, всего того, что наполняет понятие социализм реальным жизненным содержанием.

Несомненно, широкие перспективы, открытые съездом перед страной, принятые им глубоко продуманные, конкретные решения являются мощным стимулом активности масс, мобилизуют партию, весь народ на новые свершения в строительстве социализма.

На нас, гостей съезда, произвела большое впечатление атмосфера подлинного интернационализма, в которой проходил съезд, продемонстрированная им непоколебимая верность партии ленинским принципам боевой солидарности коммунистов. Съезд убедительно подтвердил стремление МНРП всемерно способствовать укреплению социалистического содружества, сплоченности международного коммунистического и рабочего движения, всех антиимпериалистических сил.

Сегодня, когда политика империалистических кругов США и их союзников вызвала серьезное обострение обстановки в мире, когда агрессивные круги пытаются сделать кулачное право нормой международной жизни, воля наших партий крепить единство социалистического содружества, способствовать совместным действиям всех миролюбивых сил является непременным условием успешной борьбы против угрозы войны, за утверждение принципов мирного сосуществования, за создание прочной системы международной безопасности.

Мы уверены, что коммунисты, все трудящиеся Монголии с честью справятся с поставленными съездом величественными задачами. Порукой тому — единство и сплоченность партии, вновь столь ярко подтвержденные съездом, ее нерушимые марксистско-ленинские идейные позиции. Порукой тому — твердая поддержка политики МНРП всем монгольским народом. Порукой тому — тесные узы интернациональной солидарности, соединяющие вашу страну с Советским Союзом, великим социалистическим содружеством.

Все мы от души желаем коммунистам и трудящимся Монголии полного успеха в выполнении решений XIX съезда МНРП, дальнейшего уверенного продвижения по пути социалистического созидания. Сердечно поздравляем товарища Ж. Батмунха, членов и кандидатов в члены Политбюро ЦК МНРП, всех членов Центрального Комитета с избранием на высокие партийные посты, желаем доброго здоровья, новых успехов в труде на благо партии и народа.

Прием прошел в обстановке сердечности и братской дружбы.

От Комитетов по Ленинским и Государственным премиям СССР

Комитет по Ленинским и Государственным премиям СССР в области науки и техники при Совете Министров СССР и Комитет по Ленинским и Государственным премиям СССР в области литературы, искусства и архитектуры при Совете Министров СССР сообщают, что прием работ на соискание Государственных премий СССР 1987 года производится до 1 декабря 1986 года.

Научные труды должны быть опубликованы не позднее 1 декабря 1985 года. Работы в области техники внедрены в народное хозяйство.

Произведения литературы, искусства и архитектуры должны быть опубликованы (исполнены, сооружены) не позднее 1 июня с. г.

Одновременное выдвижение одной и той же работы или одной и той же кандидатуры на соискание Государственной премии СССР, премии Совета Министров СССР и Государственных премий союзных республик не допускается.

По всем вопросам, связанным с выдвижением и оформлением работ, обращаться: в Комитет по Ленинским и Государственным премиям СССР в области науки и техники по адресу— 125047, Москва, 3-я Тверская-Ямская ул., 46, телефоны: 250-38-08, 250-19-47, 250-37-14; в Комитет по Ленинским и Государственным премиям СССР в области литературы, искусства и архитектуры по адресу — 101414, Москва, ГСП-4, Неглинная ул., 15, телефоны: 923-44-67, 923-62-47.

Состоялось совещание

АЛМА-АТА, 31. (ТАСС). Задачи совершенствования музыкально-эстетического воспитания и культурного обслуживания трудящихся в свете требований XXVII съезда КПСС, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о дальнейшем улучшении концертной деятельности в стране рассмотрели участники совещания руководителей органов культуры и концертных учреждений Казахстана и республик Средней Азии. Оно состоялось сегодня в Алма-Ате.

Выше темпы, Магнитка!

ЧЕЛЯБИНСК, 31. (ТАСС). Вопросы ускорения темпов реконструкции и сокращения сроков сооружения первой очереди важнейших объектов Магнитогорского металлургического комбината обсуждены сегодня на пленуме Челябинского обкома КПСС.

Докладчик первый секретарь обкома Г. Г. Ведерников, выступившие отмечали, что для выполнения поставленной задачи необходимые темпы строительства и освоения средств еще не набраны, допущено неоправданное отставание на начальном этапе строительства.

Пленум наметил меры, обеспечивающие ввод первой очереди кислородно-конвертерного цеха и стана «2000» на Магнитогорском металлургическом комбинате досрочно — к 30 июня 1989 года.

На пленуме выступили министр черной металлургии СССР С. В. Колпаков и министр строительства предприятий тяжелой индустрии СССР С. В. Башилов.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБОЗРЕНИЕ

Многими важными событиями в области международной политики была богата минувшая неделя. Одна из пятидесяти двух недель текущего года, она отразила сложность современного мира, многообразие и противоречивость происходящих в нем процессов, жизненно важную необходимость наращивать усилия в борьбе за мир и безопасность народов.

В странах социализма продолжается период очередных съездов правящих партий, которые демонстрируют единство и сплоченность трудящихся, успехи в социалистическом строительстве, приверженность делу мира и безопасности народов, провозглашают борьбу за сохранение и упрочение мира одной из главных задач.

Это подтвердил и закончившийся вчера в Улан-Баторе XIX съезд Монгольской народно-революционной партии.

Линия на сохранение и упрочение всеобщего мира находит свое выражение в конкретных внешнеполитических акциях социалистических стран. На этой неделе мир ознакомился с заявлениями Советского правительства по важным международным проблемам. Советский Союз решительно осудил планы химического перевооружения НАТО, чреватые пагубными последствиями для Европы и всего мира, а также объявленный президентом США фактический отказ соблюдать в дальнейшем советско-американские договорно-правовые документы об ограничении стратегических наступательных вооружений — временное соглашение 1972 года и Договор ОСВ-2 1979 года. Советский Союз будет и впредь принимать все меры к надежному обеспечению безопасности социалистического содружества, будет и далее делать все необходимое для укрепления международной безопасности.

Учитывать уроки прошлого

Долгий и трудный исторический путь прошел Европейский континент. Именно здесь, в Европе, раньше, чем где-либо, поняли: современный мир слишком мал, тесен и хрупок для того, чтобы проводить в нем политику силы, шантажа, угроз, военного и иного давления. Мир невозможно спасти и сохранить, если не порвать решительно и бесповоротно с таким образом мыслей, при котором люди исходили из приемлемости, допустимости войн и военных конфликтов.

Времена изменились. Коренной переворот произошел в вооружениях, которыми располагают армии. Высвобожденная энергия атома заставила пересмотреть военно-стратегические концепции, пересмотреть сам взгляд на вооруженный конфликт и войну. Пожалуй, никого другого эти перемены не затрагивают так ощутимо, как европейцев. Ведь в Европе география и история тесно связали между собой судьбы десятков стран и народов. Европейские страны в отличие от некоторых других не разделены океанами шириной в тысячи миль. И сохранить свой дом, сделать его спокойнее и безопаснее европейцы могут коллективными усилиями, следуя разумным нормам международного общения и сотрудничества.

В Советском Союзе только что побывала делегация британского парламента во главе с лордом Уайтлоу. В ходе встреч, которые состоялись во время этого визита, привлекшего к себе широкое внимание не только в Великобритании, но и повсюду в Европе, было выражено общее понимание необходимости остановить гонку вооружений, искать взаимоприемлемые решения других общечеловеческих проблем в современном сложном, противоречивом, но взаимосвязанном мире.

Визит был полезным. Об этом говорит уже то обстоятельство, что в его ходе были подтверждены большие возможности для развития плодотворного политического диалога между нашей страной и Великобританией, экономических и культурных связей между ними, общения по парламентской линии, контактов между людьми.

Но, думается, главными вопросами, которые рассматривались во время пребывания лорда Уайтлоу и его коллег в Москве, стали вопросы прекращения ядерных испытаний. Именно здесь Великобритания могла бы сыграть значительную роль. Уместно вспомнить в этой связи 1977 год, когда по советской инициативе начались трехсторонние переговоры с участием СССР, США и Англии с целью выработки договора о полном и всеобщем запрещении испытаний ядерного оружия. В ходе этих переговоров, продолжавшихся три года, был достигнут значительный прогресс в разработке такого договора. Но в ноябре 1980 года США, а вслед за ними и Англия отказались продолжать эти переговоры. И сейчас можно было бы подумать о советско-британской инициативе с целью возобновить прерванные переговоры, тем более что в то время Советский Союз, США и Великобритания были согласны в том, что испытания ядерного оружия надо запретить.

На встрече с британской парламентской делегацией 26 мая М. С. Горбачев выдвинул новое предложение, обращенное к Великобритании. Суть его в том, что если Великобритания официально примет решение о ликвидации своего ядерного оружия, то Советский Союз был бы готов сократить эквивалентно свой ядерный потенциал. А если бы она одновременно устранила со своей территории иностранное ядерное оружие, то Советский Союз гарантировал бы также, что советское ядерное оружие не будет нацелено на британскую территорию и никогда не будет применено против Великобритании.

Советский Союз, таким образом, дал ответ на вопрос, неоднократно звучавший в Англии: а что сделает Советский Союз, если Великобритания ликвидирует свое ядерное оружие? Ответ, как видим, предельно деловой и конкретный.

Британские парламентарии назвали советские предложения новой полезной инициативой, а состоявшийся обмен мнениями — позитивным вкладом в развитие советско-британских парламентских связей. Теперь, видимо, остается дождаться реакции на советские предложения со стороны правительства Великобритании. За нашей новой инициативой стоит искреннее стремление избавить мир от ядерной угрозы, очистить небо над Европой, история которой властно призывает к этому. И когда на Западе изображают советские инициативы в области разоружения, настойчивость в борьбе за разрядку как «козни Москвы» либо как пропаганду или утопию, либо как проявление слабости, то мы расцениваем всё это как ограниченность, неспособность понять действительное положение вещей в современном мире. Суть дела в том, что Советский Союз сознает свою высокую ответственность за судьбы человеческой цивилизации.

Против политики «неоглобализма»

Эта имперская политика правящих кругов США, представляющая собой по сути дела международное беззаконие и государственный терроризм, является серьезной угрозой миру и безопасности народов. Недавний бандитский налет американской военщины на Ливию и источаемые сегодня из-за океана неприкрытые и недвусмысленные угрозы в адрес независимой и суверенной Сирии говорит о серьезных последствиях, которые может иметь для дела мира эта родившаяся в Белом доме политика, уходящая своими корнями ко временам шерифов и ковбоев американского «Дикого Запада».

На минувшей неделе в нашей стране побывали с визитами руководящие деятели Ливии и Сирии. В ходе переговоров, которые они провели в Москве, их встреч с советскими руководителями было подтверждено, что доктрина «неоглобализма» и практикуемый Соединенными Штатами государственный терроризм — не что иное, как реакционный курс, цель которого — остановить, подавить освободительные процессы, сорвать наметившиеся позитивные тенденции в международных отношениях. Как раз этого добивались те, кто совершил вооруженную агрессию против Ливии. И никакие ссылки на пресловутую борьбу с терроризмом не в состоянии скрыть того факта, что бомбардировки—в нарушение всех норм международного права — ливийских городов означали, что США напали на суверенную страну, которая активно борется против империализма и его израильских пособников. Эта авантюристическая имперская политика чревата крайне опасными последствиями для мирового сообщества государств и народов и заслуживает самого решительного противодействия с его стороны.

В ходе советско-ливийских переговоров и встреч были подтверждены принципиальная советская позиция в поддержку независимости и суверенитета Ливии, готовность СССР развивать долгосрочное политическое и экономическое сотрудничество с Ливией, содействовать укреплению ее обороноспособности.

Общность позиций в деле противодействия империалистической политике агрессии и насилия, вмешательства в чужие дела, глубокая заинтересованность в предотвращении ядерной войны, сохранении и упрочении мира, обеспечении свободы, независимости и равноправия всех народов — вот основа дружественного сотрудничества между СССР и Ливией.

Советско-сирийские переговоры в Москве подтвердили обоюдное стремление к развитию дружественного советско-сирийского сотрудничества. Решительно осуждена кампания империалистических угроз и давления против Сирии. Подтверждена позиция Советского Союза в пользу справедливого ближневосточного урегулирования, отвечающего интересам и безопасности всех народов и государств этого района.

В нынешней сложной обстановке на Ближнем Востоке и в Средиземноморье арабские народы не одиноки. На их стороне миролюбивые силы. И если арабам удастся обеспечить единство своих собственных рядов, то это явится эффективным оружием для отпора проискам США и Израиля.

Любителям авантюр, всем тем, кто пытается навязать независимым странам и народам свою волю, должно быть ясно, что возврата к тем временам, когда порядки в мире диктовались с помощью грубой силы, не может быть и не будет. Империализму, мировой реакции противостоят сегодня могучие силы прогресса, прежде всего социалистические государства, весь растущий потенциал сил мира. Их солидарность, активное взаимодействие и сотрудничество — важная гарантия того, что попытки империализма взять социальный реванш обречены на провал.

Проблемы Черного континента

На минувшей неделе в Нью-Йорке открылась специальная сессия Генеральной Ассамблеи ООН, созванная для рассмотрения критического экономического положения в Африке. 25 мая мировая общественность отметила День освобождения Африки.

Неузнаваемо изменилась политическая карта Африканского континента за последние десятилетия. Почти вся Африка сегодня политически независима. Целый ряд ее стран встал на путь прогрессивных преобразований. Но немало и трудностей на этом пути. Бедственное положение многих развивающихся стран превратилось в крупнейшую общемировую проблему. Суть дела состоит в том, что вчерашние колонизаторы, еще недавно безраздельно господствовавшие на Африканском континенте, хотели бы сейчас на свои займы и кредиты выменять у африканских государств их политическую независимость, смириться с которой никак не могут. Попытки экономического диктата со стороны развитых капиталистических государств сопровождаются актами агрессии, заговорами с целью свержения прогрессивных режимов, раздуванием региональных конфликтов, преступлениями наемников, находящихся на службе у бывших колонизаторов.

Организация африканского единства и Экономическая комиссия ООН для Африки составили план преодоления некоторых экономических трудностей стран континента. Но далеко не все зависит от самих африканских стран. Ясно, что для радикального устранения нынешних трудностей необходимы меры, направленные на искоренение глубинных причин экономического кризиса на континенте, на установление нового международного экономического порядка, избавленного от дискриминации и произвола империалистических кругов.

Позиция Советского Союза в отношении молодых развивающихся государств Африки общеизвестна и на нынешней специальной сессии ГА ООН получила новое подтверждение. Наша страна по мере своих сил и возможностей оказывает этим странам помощь в развитии национальной экономики. Масштабы помощи и сотрудничества постоянно расширяются. При содействии СССР на Африканском континенте уже сооружено и введено в эксплуатацию более трехсот тридцати объектов, около трехсот других строится или проектируется. С советской помощью для стран Африки подготовлено более 450 тысяч специалистов и квалифицированных рабочих. Советская страна стала университетом для африканской молодежи: в наших учебных заведениях прошли обучение более тридцати тысяч и сейчас обучается еще двадцать две тысячи граждан стран Африки.

Понимая и одобряя стремление африканских государств укреплять политическую и экономическую независимость, покончить с колониальным прошлым, Советский Союз полностью поддерживает справедливые требования африканских народов в адрес промышленно развитых государств Запада о компенсации ущерба, наносимого их своекорыстной, эгоистической политикой экономическому и социальному развитию континента, и считает важным делом созыв в будущем всемирного конгресса по проблемам экономической безопасности.

Широкой поддержкой в странах Африканского континента пользуются советские инициативы, направленные на ликвидацию ядерного оружия, на прекращение гонки вооружений, устранение угрозы войны. Это и понятно, ведь решение проблемы разоружения помогло бы высвободить немалые средства для преодоления отсталости африканских стран, средства на их экономическое развитие.

Но не только экономические трудности задерживают прогресс континента. На африканском Юге сохраняется очаг расизма и колониализма. Режим ЮАР вопреки требованиям международного сообщества продолжает дестабилизировать обстановку в регионе. Недавно были совершены террористические нападения расистов ЮАР на Ботсвану, Замбию, Зимбабве. Не прекращаются акции агрессии против Анголы.

Обстановка на Юге Африки остается взрывоопасной. Причина тому — политика расистского режима Претории, который, опираясь на поддержку империалистических сил во главе с США, не желает считаться с переменами, происшедшими в Африке в целом и в южноафриканском регионе в частности. «Стратегия дестабилизации» преследует вполне очевидную цель — создание в соседних африканских государствах обстановки политического и экономического хаоса с тем, чтобы в конечном счете навязать им свой политический диктат, снова обратить их в зависимость от империалистических государств. Взгляните пристальнее на события, происходящие на африканском Юге. За ними та же зловещая заокеанская доктрина «неоглобализма», проявления которой сегодня дают себя знать на разных континентах.

Борис ОРЕХОВ.

Из стран социализма:
НОВОСТИ КУЛЬТУРЫ

Взглядом друзей
ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО

ВАРШАВА. «СССР в объективе»—так называется новая фотогазета, первый номер которой поступил в отделения Общества польско-советской дружбы, работающие на предприятиях, в школах, вузах, на селе. Ее выпустило издательство ОПСД «Вспулпраца». Первый номер фотогазеты полностью посвящен решениям XXVII съезда КПСС.

Новое издание будет выходить ежемесячно, в каждом выпуске наглядно рассказывая об одной из сторон жизни Страны Советов. Например, тема второго номера — ускорение в советской экономике. Очередные выпуски поведают о научно-техническом прогрессе, конкурентоспособности советских изделий на мировых рынках, советско-польском сотрудничестве.

Фотогазета, несомненно, станет важным элементом пропагандистской деятельности Общества польско-советской дружбы.

О. ЛОСОТО.

«По-чеховски», ярко
ТЕАТР

БУДАПЕШТ. Названия пьес А. П. Чехова всегда встретишь в программах венгерских театров. Вот и в этом сезоне поставлены «Три сестры» и «Вишневый сад».

«В последнее время, кажется, большое режиссерское мужество нужно, чтобы поставить классическую драму такой, какая она есть, выразить то, что в ней есть»,— писал рецензент «Непсавы» о «Трех сестрах», идущих весь сезон при полном аншлаге в столичном театре имени Йожефа Катоны.

Эту чеховскую пьесу воплотил на венгерской сцене известный режиссер Тамаш Ашер. Театральная критика, общественность отмечают, что режиссер добился того, чтобы Чехова играли «по-чеховски».

«Три сестры» идут также в Залаэгерсеге. Театр в этом небольшом областном центре открыт совсем недавно. Постановку осуществил режиссер Йожеф Руст. Во втором крупнейшем в ВНР после столицы городе Мишкольце с большим успехом показывают в местном театре «Вишневый сад». Постановщик Имре Чисар также постарался бережно донести чеховские мысли до современников.

В. ГЕРАСИМОВ.

Праздник музыки
ФЕСТИВАЛИ

БЕРЛИН. Сейчас к жемчужине Саксонии — Дрездену привлечено внимание поклонников музыки. В это время года в красивом городе на Эльбе по традиции проходит Международный фестиваль музыки, неизменно собирающий гостей из многих стран. Основная тема нынешнего музыкального праздника — «Карл Мария фон Вебер и идея национальной оперы». Фестиваль посвящен исполняющемуся в этом году 200-летнему юбилею замечательного немецкого композитора, который многие годы жил и работал в Дрездене. Этой теме посвящена и научная конференция, собравшая известных, в том числе и советских, музыковедов.

Неизменный вклад в успех фестиваля вносят советские творческие коллективы и солисты. Так, настоящим триумфом вокального искусства стали концерты Елены Образцовой и Людмилы Шемчук. С большим интересом ожидают дрезденцы и гости фестиваля выступлений Московского камерного музыкального театра.

Значительное место в программе занимают произведения классики: «Лебединое озеро», «Евгений Онегин», «Сказка о царе Салтане». Варшавский оперный театр, например, представит оперу Римского-Корсакова «Золотой петушок», причем прозвучит она на русском языке.

Всего в программе свыше ста концертов.

В. КАБАНОВ.

Рисуют рабочие
ВЫСТАВКИ

БУХАРЕСТ. Сначала это была обычная клубная выставка — рабочие и техники Бухарестского комбината готовой одежды и трикотажа, чья продукция, кстати, хорошо известна в нашей стране, показали свое самодеятельное творчество в области живописи и графики на стендах районного дома культуры. Но экспозиция работ художников-любителей вызвала такой живой интерес общественности, что муниципальные власти перевели ее в один из лучших выставочных залов города.

Так состоялся в столице вернисаж произведений изобразительного искусства, авторство которых принадлежит тридцати простым труженикам — ученикам художественной студии популярного рабочего клуба. Особый успех выпал на долю декоративных композиций, созданных ярким талантом мастера-наладчика Юлиана Сбурля,— он сейчас учится на вечернем отделении факультета театральных художников. Понравились публике и живописные полотна молодой трикотажницы Марилены Тыркаву, серии рисунков в жанре карикатуры механика Кристиана Топана.

«Развитие эстетического вкуса в коллективе людей, от умения которых зависит красота нашей одежды,— писал об этой выставке бухарестский еженедельник «Контемпоранул»,— не только повышает качество их труда, но и открывает для каждого счастье личного соприкосновения с подлинными духовными ценностями».

С. ПЕТУХОВ.

УКРАДЕННОЕ ДЕТСТВО

Впервые необходимость специальной защиты прав ребенка была провозглашена Женевской декларацией о правах детей (1924 год).

20 ноября 1959 года Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию прав ребенка, провозглашающую равные права детей в области воспитания, образования, социального обеспечения, физического и духовного развития независимо от цвета кожи, национальной принадлежности, общественного происхождения, имущества и др. Декларация призывает родителей, общественные организации, правительства признать права детей и содействовать их осуществлению.



Нет, эти дети не играют в строителей, им вообще редко удается поиграть. Они наравне со взрослыми работают на одной из строек в Боготе, столице Колумбии.

...Щуплый, большеглазый Ронель с филиппинского острова Негрос уверяет, что ему 12 лет. Но выглядит он от силы на восемь. «Я уже четыре года работаю на плантации, режу сахарный тростник,— рассказывает паренек.— Работать приходится по 8 часов в день, к вечеру руки просто отнимаются. А платят всего 5 песо. Но что поделаешь, для меня это единственный способ заработать себе на еду».

По данным экспертов ООН, сегодня в мире работает более 100 миллионов детей. Увидеть их можно не только в темных отсеках шахт Южной Америки, в мастерских и магазинах Северной Африки, под изнуряющим солнцем Юго-Восточной Азии. Так, первое место по эксплуатации детского труда среди развитых стран принадлежит Великобритании — два с половиной миллиона школьников вынуждены подрабатывать на одной, а подчас и на двух работах. 26 процентов из них—моложе 13 лет. Каждый четвертый из пяти нарушает закон от 1973 года о найме на работу детей, запрещающий тем, кто моложе 16 лет, работать на фабриках, а детям, не достигшим 13 лет,— трудиться за деньги. В США, по данным Международной конфедерации свободных профсоюзов, более 800 тысяч детей вынуждено заниматься на сельскохозяйственные работы. В Испании малолетних тружеников — более 400 тысяч. Около 60 тысяч ребят в ФРГ в возрасте до 14 лет заняты на работах, где закон запрещает использовать труд несовершеннолетних. Эксплуатируют детские руки и во Франции, Австрии, Швейцарии, Италии, Греции...

Законы, ограничивающие или запрещающие использование детского труда, нарушаются в этих странах по двум причинам. С одной стороны—нищета, голод, отсутствие работы у родителей заставляют детей зарабатывать себе, а иногда и всей семье на еду. С другой—предпринимателям выгодно использовать детский труд. Дети работают иногда по 10—12 часов в день, в отличие от взрослых—беспрекословно и за гораздо меньшую плату. И главное — они абсолютно бесправны. Они не могут искать защиты у закона, потому что чаще всего работают нелегально. У детей нет профсоюза, который защищал бы их права, их можно уволить, когда вздумается. При этом предпринимателям не надо тратиться на страхование, медицинское обслуживание, улучшение условий труда.

...Тонкие пальцы шестилетней Зухры завязывают узелок на нитях основы, подтягивают его потуже и отсекают нить лезвием ножа. Завязывают следующий и снова пересекают нить. И так бессчетное число раз — пока будет готов ковер. К концу рабочего дня у маленькой ковровщицы болит спина, теряют чувствительность огрубевшие пальцы. Но марокканские ковры пользуются спросом у богатых туристов, и девочки-ковровщицы работают по 12 часов в день.

Обследования японских врачей выявили разницу в росте в четыре сантиметра между молодыми людьми, начавшими работать до 14 лет, и их ровесниками, приступившими к работе после 18 лет, хотя в 12-летнем возрасте у них был одинаковый рост. В прошлом году в Великобритании около 59 тысяч детей получили производственные травмы. Пятая часть несчастных случаев на английских фермах происходит с детьми моложе 14 лет.

Дети, вынужденные работать в свободное время, теряют возможность получить полноценное образование. Даже если они и выкраивают время, чтобы подготовиться к урокам, они все равно отстают от своих сверстников в школе. Потому что детские силы, физические и душевные, имеют предел. Не имеет предела лишь алчность предпринимателей, идущих на все ради прибыли.

Н. БАРАТОВА.

(Фото из еженедельника «Юманите-диманш»).

Цифры и факты

◆ Голод, болезни и нищета ежегодно уносят в странах Азии, Африки и Латинской Америки более 14 миллионов детских жизней. Так, в Гватемале половина всего населения не доживает до пятнадцатилетнего возраста.

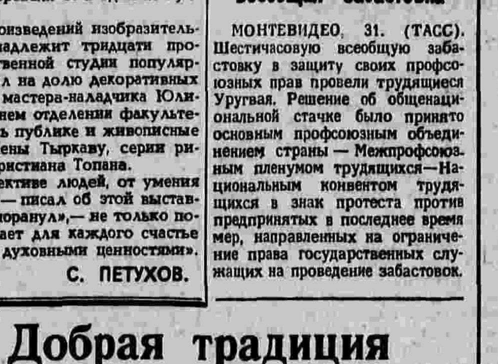
◆ Социальные неурядицы, безработица, неуверенность в завтрашнем дне — все это ведет к росту числа случаев жестокого обращения с детьми. Например, в ФРГ от побоев погибает детей больше, чем от болезней: официальная статистика ежегодно регистрирует около 30 тысяч преступлений подобного рода. В этой высокоразвитой стране за последние 20 лет число самоубийств среди несовершеннолетних удвоилось.

◆ Драматична судьба детей в «горячих точках» планеты. Гибель родителей, бомбардировки городов и сел, насилие серьезно травмируют детскую психику. В результате ребенок становится нервным, замкнутым, агрессивным. Кроме того, непосредственно боевые действия уносят гораздо больше детских жизней, чем эпидемии. В 1982 году во время вторжения израильской армии в Ливан 19,3 процента гражданских лиц, госпитализированных в медицинском центре «Барбир», было моложе 15 лет.

◆ «Мы являемся первым в истории обществом, где дети — самая обездоленная группа населения» — эти слова принадлежат американскому сенатору Мойнихэну. В США насчитывается сейчас около 13 миллионов бедных детей. Примерно каждый из четырех детей в возрасте до шести лет живет в нищете. Для сравнения — среди взрослых бедняком является каждый восьмой.

Всеобщая забастовка

МОНТЕВИДЕО, 31. (ТАСС). Шестичасовую всеобщую забастовку в защиту своих профсоюзных прав провели трудящиеся Уругвая. Решение об общенациональной стачке было принято основным профсоюзным объединением страны — Межпрофсоюзным пленумом трудящихся—Национальным конвентом трудящихся в знак протеста против предпринятых в последнее время мер, направленных на ограничение права государственных служащих на проведение забастовок.





Администрация США пытается добиться военного превосходства, нарушив Договор ОСВ-2. (Из газет).



Подрывает основы мира. Рисунок Ю. Черепанова.

Дружба для мира

ЛЕНИНГРАД, 31. (Корр. «Правды» В. Герасимов). С Патрицией Монтандон, основательницей и исполнительным директором организации «Дети как миротворцы», мы встретились в Ленинградском Доме дружбы и мира с народами зарубежных стран перед собранием общественности города, посвященным Дню защиты детей. Здесь же была и десятилетняя Стар Роу из Сан-Франциско, которая вместе с П. Монтандон приехала в нашу страну.

— Дети очень много могут сделать для сохранения мира, доверия и взаимопонимания между людьми, предотвращения ядерной войны,— говорит П. Монтандон.— Цель нашей массовой организации — связать узами дружбы как можно больше детей, научить их уважать, а не бояться друг друга, воспитать общее стремление к миру, сделать голос юных граждан слышимым в борьбе против угрозы военной катастрофы. Мы стремимся подружить детей всего мира, независимо от расовой принадлежности и социальной системы стран, оказать фактическую помощь обездоленным войной детям, построить для них специальные дома, где они могли бы жить и получать образование, учиться дружить: мы обязаны стать друзьями! Ведь друзья не воюют. Поэтому мне представляются очень важными огромный интерес маленьких американцев к своим сверстникам в Советском Союзе, стремление установить личные контакты с юными советскими гражданами. При встречах в Москве и Ленинграде мы собираем адреса, чтобы потом дети наших стран могли вести переписку.

Маленьким послом мира назвали Катю американцы,— говорит П. Монтандон о недавней поездке по приглашению организации «Дети как миротворцы» К. Лычевой в США.— Такие непосредственные контакты детей, большой общественный резонанс, который они вызывают, способны принести огромную пользу для усиления сотрудничества и взаимопонимания между народами.

Добрая традиция

БЕРЛИН, 31. (ТАСС). В берлинском парке Фридрихсхайн сегодня открылся традиционный праздник органа ЦК СЕПГ газеты «Нойес Дойчланд». В числе участников — представители 33 братских газет, в том числе газеты «Правда».

Организаторы праздника, который продлится два дня, подготовили интересную программу. В пресс-центре праздника состоятся встречи с сотрудниками редакции «Нойес Дойчланд», учеными, артистами и спортсменами.

Под знаком поддержки справедливой борьбы народов против империализма и войны проходит работа центра солидарности. О своей стране рассказывают посланцы Никарагуа. На празднике выступят представители Африканского национального конгресса Южной Африки и СВАПО.

О хорошем настроении гостей позаботятся более 5,5 тысячи артистов, работающих в самых различных жанрах. Солисты и ансамбли выступят на 66 открытых площадках и сценах.

Расистская полиция учинила зверскую расправу над участниками студенческой демонстрации в Йоханнесбурге. Учащиеся и преподаватели Витватерсрандского университета, большинство которых составляли белые, прошли по улицам города, выражая протест против расовой дискриминации в системе образования, грубого произвола охранки в отношении активистов движения против апартеида. Они потребовали освобождения арестованного накануне лидера студенческой организации Ренни [illegible]. На глазах у группы иностранных журналистов [illegible] демонстрантов, избили их дубинками и [illegible]. В результате [illegible] участников манифестации ранены, не менее 35 человек арестованы. На снимке: во время полицейской расправы.

Телефото АП—ТАСС.

Заявление А. Папандреу

АФИНЫ, 31. (ТАСС). Премьер-министр Греции Андреас Папандреу резко осудил бомбардировку суверенной Ливии, осуществленную США в апреле этого года.

Одновременно глава греческого правительства указал на отказ Греции поддержать дискриминационные меры, осуществленные под нажимом Вашингтона некоторыми западноевропейскими странами в отношении Ливии. Присоединение к этим мерам могло бы привести к подчинению политики Греции интересам США, отметил он.

А. Папандреу осудил попытки США представить в качестве «террористов» движения, борющиеся за национальное и социальное освобождение, и молодые государства, отстаивающие свою независимость. Деятельность Организации освобождения Палестины нельзя рассматривать как террористическую, подчеркнул А. Папандреу. Это часть национально-освободительной борьбы.

Нечистая игра

ВАШИНГТОН, 31. (Соб. корр. «Правды»). Опасно близорукой назвал позицию Вашингтона, выступая сегодня на форуме по вопросам военной и социальной политики, бывший представитель США на переговорах по ОСВ-2 П. Уорнке. «Администрация выстрелила себе в ногу», верх одержали те, кто считает, что ядерные вооружения могут служить инструментом военной и внешней политики, заявил он. По словам Уорнке, решение президента Рейгана игнорировать положения Договора ОСВ-2 «открывает путь массированному наращиванию» ядерных вооружений. Авторитетный специалист высказал мнение, что в ответ на этот американский шаг Советский Союз легко может оснастить дополнительными боеголовками свои тяжелые ракеты наземного базирования.

Между тем, сказал Уорнке, Советский Союз соблюдает основные положения ОСВ-2. И все американские утверждения насчет советских «нарушений» просто необоснованны. Инициаторы этих обвинений так и не смогли привести ни одного весомого объективного доказательства.

Словно иллюстрируя его слова, влиятельная «Ассоциация сторонников контроля над вооружениями» распространила аналитическую справку, в которой убедительно обосновывает всю пагубность курса администрации. Отказ от ОСВ-2, говорится в документе, прежде всего нанесет сильнейший удар по перспективам заключения нового советско-американского соглашения. «Прогресс в направлении глубоких сокращений стратегических сил будет чрезвычайно затруднен, если США умышленно нарушат ОСВ и обе стороны станут увеличивать число межконтинентальных баллистических ракет, стратегических подводных лодок и боеголовок на каждой из ракет»,— указывают его составители.

Как и Уорнке, они отвергают нелепые обвинения Вашингтона в адрес СССР в том, что он якобы нарушает условия ОСВ-2. Не далее как в феврале этого года, отмечается в справке, Агентство по контролю над вооружениями и разоружению США официально признало соблюдение Советским Союзом положений договора. Умышленное нарушение Соединенными Штатами ОСВ-2 вынудит Советский Союз дать надлежащий ответ. Рейгановская администрация начнет опасный процесс, который существенно снизит американскую безопасность.

В. ГАН.

Активная поддержка

БРЮССЕЛЬ, 31. (Соб. корр. «Правды»). В Брюсселе продолжает работу сессия Международного комитета за европейскую безопасность и сотрудничество. В течение двух дней на сессии обсуждаются задачи борьбы за мир, разоружение, за налаживание добрососедских отношений в Европе. В центре внимания делегатов находились советские мирные инициативы, программа сокращения, а затем ликвидации к 2000 году ядерных вооружений.

Национальный председатель христианской ассоциации итальянских трудящихся Д. Розати подробно остановился на позиции администрации Рейгана по вопросам разоружения. Ни в одной из областей, сказал он, Вашингтон не проявляет ни малейшего желания откликнуться на последние мирные предложения Советского Союза. Поэтому перед общественными движениями встает задача еще более активизировать свои действия в поддержку политики разрядки.

У. Лёвен, секретарь рабочей группы шведского движения сторонников мира в поддержку Стокгольмской конференции по мерам укрепления доверия, безопасности и разоружения в Европе, рассказала, как сторонники мира в Швеции развертывают кампанию с целью добиться успешного завершения конференции.

О той опасности, которую несут для человечества рейгановские планы «звездных войн» и начало производства бинарного химического оружия, говорили Б. Кучера (Чехословакия) и И. Линдеманс (Бельгия).

Участники сессии осудили намерение администрации США прекратить соблюдение положений Договора ОСВ-2.

Ю. ХАРЛАНОВ.

Колонка комментатора
За гладкими документами

В канадском городе Галифакс состоялась весенняя сессия совета НАТО на уровне министров иностранных дел. Руководители внешнеполитических ведомств 16 стран—членов этого агрессивного альянса в течение двух дней вели за закрытыми дверями дискуссии, на сей раз не регламентированные заранее подготовленной повесткой дня.

Заправилы НАТО, прежде всего США, попытались поставить во главу угла нынешней сессии вопрос о [illegible] перед лицом международного терроризма». Однако в ходе дискуссий в Галифаксе в центре внимания министров оказались совершенно иные проблемы. Они были связаны со всем комплексом отношений между Востоком и Западом, и прежде всего [illegible] гонкой вооружений. Как отмечалось на брифингах, проведенных представителями делегаций, госсекретарю США Дж. Шульцу пришлось выслушать за закрытыми дверями немало тревожных слов, в частности о планах США начать производство бинарного оружия. Не менее серьезные расхождения между Вашингтоном и его партнерами вызвало [illegible] намерений Белого дома окончательно порвать с советско-американским Договором ОСВ-2. Обеспокоенность партнеров по НАТО последствиями такого шага США оказалась немного сильнее желания руководства блока не выносить сор из избы и не афишировать возникших противоречий.

Премьер-министр Канады Б. Малруни заявил, например, что эти намерения США «не будут поддержаны НАТО и, без сомнения, не получат одобрения правительства Канады».

О своей озабоченности судьбой Договора ОСВ-2 в свете последних действий Белого дома говорили также министры иностранных дел Англии, ФРГ, Нидерландов и других стран — участниц блока.

Тем не менее в основном заявлении сессии под давлением американской стороны самые острые углы противоречий оказались обойденными. В целом итоговые документы отразили обеспокоенность руководства НАТО огромной притягательной силой конструктивной позиции Советского Союза по проблемам прекращения гонки вооружений — как ядерных, так и обычных. В попытке найти пропагандистское противодействие реалистичным предложениям СССР авторы этих документов в очередной раз не удержались от ссылок на некую «советскую военную угрозу».

Заседания высшего органа НАТО в Галифаксе вновь продемонстрировали неспособность этого военного альянса по-деловому ответить на разумные инициативы СССР и его союзников по Варшавскому Договору. Вместе с тем нынешняя сессия совета блока НАТО свидетельствует и о глубоких трещинах в «атлантической солидарности», которые вряд ли можно прикрыть гладкими итоговыми документами.

Владимир ШЕЛКОВ.

г. Галифакс.

Убийство студенческого лидера

ИСЛАМАБАД, 31. (ТАСС). По сообщению газеты «Муслим», Икбал Хасбани, председатель синдской студенческой федерации — молодежного крыла оппозиционной Пакистанской народной партии (ПНП), был убит вчера полицейскими, которые с близкого расстояния открыли огонь по его машине вблизи общежития медицинского колледжа в Хайдарабаде. Собравшиеся к месту гибели И. Хасбани студенты захватили шестерых полицейских и удерживают их в здании общежития, требуя выдачи лиц, виновных в смерти студенческого лидера.

Лидер ПНП Беназир Бхутто в специальном заявлении обвинила полицию в преднамеренном убийстве И. Хасбани с целью создания напряженной обстановки в городе и введения под этим предлогом чрезвычайного положения. Она призвала к проведению по всей стране мирных демонстраций протеста против полицейского произвола.

Ступени роста
Как развивается индийская наука

Каждый вечер выпуск последних известий национальной программы индийского телевидения завершается сводкой погоды. На экране появляется сегодняшняя, полученная из космоса панорама полуострова Индостан. Уже около трех лет «висит» над Индией созданный ее учеными многоцелевой спутник «ИНСАТ-1Б». Он и следит за погодой в регионе. А кроме того, транслирует телепередачи чуть ли не на всю территорию страны, обеспечивает быструю и надежную радиотелефонную связь. По оценкам и советских, и американских специалистов, «ИНСАТ-1Б»—один из наиболее оригинально сконструированных и эффективных спутников Земли в арсенале космонавтики.

Успехи национальной космической программы—убедительное свидетельство способности индийских ученых решать сложные проблемы. Есть немало и других тому доказательств — сооружение и пуск реактора на быстрых нейтронах, значительные достижения в ядерной физике и биотехнологии, в селекции зерновых культур, в освоении пустынь, в развитии ирригации. Этот рост научного потенциала Индии органически связан с развитием ее экономики, с социальными и культурными переменами в стране за годы независимости.

Еще более возрастет роль научных исследований в ближайшем будущем. Индия поставила перед собою большие цели и задачи — решить к 2000 году ряд трудных, но неотложных проблем. Это развитие деревни, защита окружающей среды (прежде всего земельных, водных и лесных ресурсов), резкое повышение технического уровня промышленности, качества местных товаров, ликвидация ряда массовых заболеваний и другие.

Решить эти проблемы без самого активного использования достижений науки и техники в наше время невозможно. Речь премьер-министра Индии Раджива Ганди на прошедшем в начале года общенациональном съезде индийских ученых была пронизана этой мыслью.

В Индии не жалеют средств на нужды науки. В новом, седьмом пятилетнем плане хозяйственного развития страны на ее финансирование выделена из весьма напряженного бюджета огромная сумма — почти 25 миллиардов рупий. Определены первоочередные и новые направления работы. Среди них—микроэлектроника, роботы, биотехнология, энергетика, океанография и ряд других. Немало здесь выдающихся, талантливых ученых. Действует более сотни университетов. Однако использование этого ценнейшего капитала сдерживается рядом объективных и субъективных факторов, что нередко приводит к «утечке умов», переманиванию высококвалифицированных специалистов в американские и западноевропейские университеты и институты. Видимо, не случайно ныне здравствующие лауреаты Нобелевских премий — индийцы по своему происхождению — работают за рубежом и лишь навещают свою родину.

Сказываются и пережитки «колониального мышления», навязанная привычка считать западную науку, ее уровень за некий недосягаемый для Индии образец. Свою роль в торможении научно-технического прогресса играют и транснациональные монополии, представители иностранного капитала, более всего озабоченные возможностью потерять столь емкие доходные рынки сбыта.

Ярким примером такой политики стала история с производством сверхчистого кремния — одного из главных сырьевых компонентов современной электроники. Эта отрасль промышленности растет в Индии очень бурно. Активно в ней действуют десятки иностранных фирм, имея тем самым серьезные возможности влиять на ход дел. Года два-три назад потребность в кремнии для полупроводников, солнечных батарей и других нужд достигла таких размеров, что стало необходимым начать его собственное производство. Еще в 1978 году два индийских профессора разработали в Бангалоре новый метод получения кремния. Вскоре по этой технологии фирма «Меттур кемикал» построила опытную промышленную установку и намеревалась расширять это производство. Однако вмешалась американская фирма «Хэмлок семикондакторс» и предложила построить в Индии свой завод в городе Барода. С ней было подписано предварительное соглашение и направлено на утверждение правительству. Но этот план дельцов был разоблачен индийской общественностью.

Год назад правительство решило пересмотреть соглашение с заморской фирмой и дать возможность «Меттур кемикал» пустить свою установку. И вот в конце прошлого года индийская фирма начала выпуск ценной продукции, доказав высокую эффективность разработанной в стране технологии.

Индия, понятно, не отказывается от использования зарубежного опыта, импорта передовой технологии, научных обменов. Однако все это, так же, как и закупки оборудования, создание совместных производств и проведение исследований, должно осуществляться на основе полного равноправия сторон, взаимной выгоды. Именно такого рода сотрудничество уже сложилось и действует многие годы между учеными Индии и Советского Союза. Общеизвестно, какие плоды дало оно в области освоения Индией космоса. Помощь и дружеская кооперация с советскими специалистами подняли до современного уровня ряд важнейших отраслей индийской науки и экономики, особенно металлургии, энергетики, добычи полезных ископаемых, энергомашиностроения. А за последние годы это сотрудничество приняло еще более целенаправленный и плодотворный характер. Определены приоритетные области взаимодополняющих исследований от фундаментальных проблем физики до медицины. Конкретно выделены 112 тем совместных работ, в которых участвуют 66 советских и 48 индийских коллективов.

— Нам надо,— сказал в беседе с вашим корреспондентом видный индийский физик иностранный член Академии наук СССР М. Г. К. Менон,— собрать наиболее далеко видящих, неординарных, с полетом фантазии ученых и сообща наметить наиболее интересные и теоретически, и практически направления поиска.

Индия весомо и зримо выходит на мировую научную арену, и символично, что праздник, посвященный 100-летнему юбилею правящей партии Индийский национальный конгресс (И), в Бомбее завершился необычным лазерным фейерверком. Этот лазерный фейерверк, символизируя достижения современной науки Индии, как бы освещал ее путь в XXI век.

В. КОРОВИКОВ.
(Соб. корр. «Правды»).
г. Дели.

«Маяки» светят в будущее

Репортаж из Центра управления полетом

Станция влетает в зону связи уже украшенная стройной двенадцатиметровой мачтой.

— Леня, можешь на эту мачту опереться? — опасливо спрашивает Рюмин.

Вместо ответа Кизим начинает взбираться по решетчатой лестнице. Фигурка, издали похожая на белого медвежонка, поднялась уже на середину конструкции, машет рукой:

— Видно меня?

— Видно... Если бы на фоне космоса — еще лучше. Пока на фоне моря — тоже красиво! Вот сейчас выплываешь: голова на фоне космоса, ноги — на Земле!

— Мы посмотрели, она не хилая,— уважительно гудит из скафандра Володя Соловьев.— Если варить эти кусочки, то можно такие батареи городить, ого!

— Ну, я полез вниз, попозировал — хватит.

Озабоченный голос Кизима напоминает, что это лишь минута передышки в серьезном и трудоемком эксперименте. Так совпало, что он оказался тезкой «Маяков» — тоже назван «Маяк».

Собственно маячок — это небольшой оранжевый фонарик, светящийся на ее вершине. Телекамера следит за его колебаниями, фиксируя особенности поведения такой конструкции в невесомости. Но это не все. Телекартинку вместе с нами озабоченно (восторги — дело не научное) смотрит группа специалистов.

— Если говорить о колебаниях,— объясняет кандидат химических наук Г. Жуков,— то фонарь покажет только «грубые», заметные глазу, скажем, в несколько сантиметров. Нам же важны точные измерения жесткостных характеристик конструкции, разнообразные изгибы и колебания ее элементов—от явных до почти неуловимых. Для этого служит бортовой сейсмоприемник, датчик малых перемещений, разработанный специалистами ВНИИгеофизики. Сейчас одновременно идет запись «нижних» колебаний, то есть тех, которые дает ферме станция своими остаточными скоростями. И «верхних», на площадке. На Землю непрерывно поступает график колебаний, который послужит для создания уже реальной математической модели. А дальше — разработка на этой основе перспективных конструкций для будущих космических стройплощадок. Чтобы стала понятной сложность такой работы, поясню: анализируется огромный массив данных. Полная обработка материала потребует примерно полугодовой работы с применением ЭВМ.

Мачта служит и разведчиком атмосферы в окрестностях станции, по крайней мере на своем удалении. Начальник лаборатории Ленинградского политехнического института Е. Гужва рассказывает про эксперимент «Фон». Датчики состава атмосферы уже работали на орбите, но еще не было точных количественных измерений. Здесь впервые работает универсальный широкодиапазонный измеритель плотности разреженной атмосферы. Этот небольшой трехкилограммовый прибор (очень надежный: в нем просто нечему выходить из строя, уверяют создатели) интересен необыкновенной чуткостью. В самом деле, отличить молекулу, залетевшую сюда из верхних слоев земной атмосферы, от молекулы, «рожденной» возле станции, кажется невозможным. Между тем они отличаются по энергии в 400 раз. Высокочувствительный магниторазрядный преобразователь «умеет» уловить разницу.

Заведующий сектором Харьковского политехнического института А. Давиденко чуть более спокоен. Его детище — микродеформатор — не сойдет со сцены вместе с мачтой, а останется на крепежной платформе надолго. «Это—сопромат в космосе. Небольшая разрывная машинка нагружает образцы материалов. В данном случае алюминиево-магниевый сплав. Изменение образцов до состояния ползучести измеряется, и данные передаются на Землю». Понятно, и здесь речь идет о создании материалов космического будущего.

А как же передавать всю эту уйму информации на Землю? Тем более что делать лишнюю герметичную «дырку» в борту станции для нового кабеля очень и очень нежелательно. Тут хочется поздравить создателей ВОСС—бортовой оптической системы связи. Она создана группой молодых ученых под руководством профессора В. Ваталова. Один из них, В. Ларцев, объясняет, как три небольших блока ВОСС «умеют» любую информацию, от астрофизической до химической, преобразовать из электрических импульсов в лазерные (работает маломощный полупроводниковый лазер в три милливатта), передать через стекло иллюминатора и вновь преобразовать для передачи по телеканалу на Землю. Плотность информации велика: лазер, передавая ее, мигает с частотой миллион раз в секунду.

Леонид и Владимир завершили выход сваркой с помощью того самого универсального ручного инструмента, с которым работали Светлана Савицкая и Владимир Джанибеков. Сегодня на планшетах были образцы трубчатой фермы, которая выросла в космосе. Еще один шаг вперед. В то самое будущее, которому светят «Маяки».

А. ТАРАСОВ.
(Спец. корр. «Правды»).
31 мая.

Праздник мелиораторов



Коллектив Пыльтсамааского межрайонного отделения сельхозтехники по итогам первого квартала завоевал первое место в Эстонии. Ежегодно мелиораторы этого коллектива осушают около 750 гектаров земель. Почти тридцать лет трудится здесь один из лучших механизаторов—коммунист Пауль Латтемяги.

На снимках: мелиоративные работы на землях птицесовхоза «Сакала»; механизатор П. Латтемяги и заместитель управляющего отделением Х. Соом.

Фото В. Парадни.



С заботой о земле

◆ **ВИЛЬНЮС.** В общественном музее истории мелиорации в Литве появился «фамильный» стенд. Он рассказывает об одном из лучших в неманском крае врачевателе земель — механизаторе Пакруойского МСМУ И. Серейке. Сызмальства посвятивший себя хлеборобскому делу, он на своем многоковшовом экскаваторе за пятилетку проложил траншею, которой можно с лихвой опоясать Литву.

◆ **КИШИНЕВ.** Серьезный экзамен держат в эти дни мелиораторы Молдавии. Учитывая крайне засушливую погоду, начали сегодня круглосуточный полив многих сельскохозяйственных культур. Четкое соблюдение графика работ и максимальное использование поливной техники позволяет им ежедневно орошать 25—30 тысяч гектаров полей, садов, виноградников. (ТАСС).

Погода недели

Со 2 по 8 июня

Погода первой недели наступающего лета будет прохладной, с частыми дождями в западных районах европейской территории страны и теплой и сухой — в восточных. Преобладающая температура днем в республиках Прибалтики и Белоруссии — 15—20, иногда до 25 градусов. На западе Украины и в Молдавии 21—25 градусов, отдельные грозовые дожди. На востоке Украины, юге Центрально-Черноземного района, в Краснодарском и Ставропольском краях большую часть времени жарко, возможны отдельные редкие ливни. В Центральном районе и в Черноземной зоне жара несколько спадет, но ненадолго. После непродолжительного понижения температуры в Поволжье солнце снова прогреет воздух до 23—28, на Нижней Волге до 29—33 градусов.

В республиках Закавказья в первые дни недели жарко и сухо. В последующем западный ветер принесет ливневые дожди и грозы, днем—19—24.

В южной половине Урала сухо. Пришедший с Карского моря холодный воздух прогреется до 18—23, на крайнем юге до 27—29 градусов.

Постепенно потеплеет в северных и центральных районах Западной Сибири: днем до 8—13 и 17—22 градусов. В южных районах территории, а также на большей части Казахстана после некоторого понижения температуры начнется потепление. Днем до 22—28, на крайнем юге республики до 30—34 градусов.

В Восточной Сибири и на севере Красноярского края прохладно, днем 5—11 градусов тепла. На Таймыре до 1—7 градусов мороза. Холодный воздух из этих районов уйдет в Забайкалье и на юг Хабаровского края, где снова потеплеет к концу семидневки. Температура днем при этом будет изменяться от 25—30 до 16—21 градуса.

В Ленинграде чередование кратковременных дождей с грозами и ясной солнечной погодой. Днем от 15—19 до 21—26 градусов.

В Москве и Подмосковье преобладание теплой, в основном сухой погоды. Изредка возможны грозовые дожди, днем 22—27, порой до 30 градусов.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.

Мексика-86

На старте чемпионата

Хозяин XIII чемпионата мира по футболу — веселый, бойкий перчик «Пике», ставший официальным талисманом соревнования, наконец-то дождался своего часа. Спортсмены 24 стран, прибывшие в Мексику, начинают спор за звание самой лучшей футбольной дружины на нашей планете.

Шумный, деловой Мехико повеселел и обновился. Меняются автобусные маршруты, налаживается система регулирования городского транспорта, красочная реклама приглашает жителей столицы и ее гостей на «спектакли лучших мастеров футбола».

Оживленно в организационном комитете чемпионата. Беседую с его генеральным директором Федерико Рамиресом.

— Прошедшие ливневые дожди в некоторых районах страны, в том числе и в столице, а также сегодняшнее, по масштабам Мексики пусть и незначительное, всего 4,7 балла, землетрясение,— пояснил он,— вызвали у нас озабоченность. К счастью, как мне сообщили, никаких существенных осложнений не возникло. Все спортивные сооружения, а также футбольные поля находятся в отличном состоянии. В последний момент устраняются лишь незначительные неполадки, наши усилия направлены на то, чтобы создать максимально благоприятные условия для наших гостей-футболистов.

В Мехико приехало много иностранных любителей футбола. Кого только здесь не встретишь! И легендарный бразилец Пеле — Эдсон Арантис ду Насименту, знаменитый английский защитник Бобби Чарлтон. Пеле приехал в Мексику, чтобы поддержать, вдохновить на победу своих земляков. Чарлтон — в качестве корреспондента радиостанции Би-би-си. Вместе с отцом находится в Мехико один из лидеров аргентинского футбола — Дьего Армандо Марадона. А вот испанская сборная прилетела на чемпионат, можно сказать, в двойном составе — с женами.

Но не только званые гости прибывают на чемпионат. Любезные и радушные хозяева — мексиканцы с беспокойством сообщали на днях о намерении 13 тысяч британских футбольных фанатиков отправиться в Мексику, чтобы оказать поддержку командам Шотландии и Северной Ирландии. Местная печать напомнила о трагических событиях 29 мая прошлого года, когда по вине болельщиков-хулиганов во время матча на бельгийском стадионе Эйзель погибло 39 зрителей и около двух десятков человек получили тяжелые ранения.

А как же герои события — футболисты сборных команд? Их не обошли вниманием. Каких только оценок, суждений, прогнозов не услышишь здесь сейчас. Обсуждается все: составы, возможные тактические варианты и задумки тренеров, факторы, способные сказаться на качестве игры. Больше же всего споры ведутся вокруг претендентов на победу.

Наши футболисты обосновались в городе Ирапуато, где им предстоит провести две из трех игр отборочного турнира.

Честь открыть турнир очередного чемпионата по традиции предоставлена нынешним чемпионам — сборной команде футболистов Италии. На стадионе «Ацтека» сегодня их соперниками станут спортсмены Болгарии.

Н. ОГНЕВ.
(Соб. корр. «Правды»).
г. Мехико, 31 мая.







К этой огромной стране площадью около двух миллионов кв. километров и с населением более 70 миллионов человек привлечено в эти дни внимание любителей спорта во всех частях света: там начался очередной чемпионат мира по футболу. На снимках: один из входов на Олимпийский стадион Мехико; уличный музыкант; памятник кубинскому революционеру Х. Марти, четыре стелы в форме мачете — основного орудия рубщиков сахарного тростника, это подарок Кубы городу Канкуну.

Фото спец. корр. «Правды» П. ДЕМЧЕНКО.

● УЛЫБКА ХУДОЖНИКА



На счастье.



«Пике» — талисман чемпионата. Рисунки П. Юрьева.

Позвало Михайловское

МЕСТА ЗАПОВЕДНЫЕ

Утреннее солнце заливает деревенский кабинет Пушкина. На письменном столе алеют только что срезанные цветы с росой на лепестках. Ветер колышет полотняные шторы...

В Михайловском многолюдно. Поэты, приехавшие из разных городов страны, зарубежные литераторы, прибывшие из многих стран на Всесоюзный праздник поэзии, пришли поклониться русскому гению, чьим именем назван этот праздник, приуроченный к дню его рождения.

Нынешний праздник поэзии — двадцатый по счету. У него свои традиции. По издавна заведенному обычаю сначала участники встречи знакомятся с Пушкинским заповедником. Приехал ли ты впервые или бывал тут уже не однажды, волнуешься при встрече с Михайловским, Тригорским, Петровским, Вороничем, у «трех сосен», окруженных молодой порослью среди полей, или на «дороге, изрытой дождями», или у «патриарха лесов»—дуба в Тригорском, или в липовой аллее, известной миру как «аллея Керн».

В Тригорском гостям показали портрет Евпраксии Вревской, с которой дружил Пушкин. Портрет этот из частного собрания, выставлен специально к празднику. В деревеньке Бугрово торжественно открыта восстановленная мельница, шум которой слышал некогда Пушкин. В музеях Петровского, Тригорского, в Братском корпусе Святогорского монастыря участники праздника познакомились с произведениями живописи, графики, фотовыставкой.

Но главное событие праздника — сегодня. Духовой оркестр грянет «Славься!». В торжественную мелодию труб вступит перезвон колоколов Святогорского монастыря, под белыми стенами которого покоится прах великого поэта. Так по традиции начнется величание Пушкина.

Подножие скромного памятника, установленного почти полтора века назад женой поэта Натальей Николаевной, утонет в цветах. При стечении народа, который обычно собирается на подворье монастыря, заполняет центральную площадь и прилегающие улицы райцентра, мы услышим слова любви и благодарности Пушкину.

И только потом по дорогам и тропам собравшиеся направятся на поляну, примыкающую к усадьбе Пушкина, на ту самую Михайловскую поляну, собирающую десятки тысяч почитателей русского гения. Среди окрестных рощ, вблизи голубой Сороти под ясным небом польются стихи Пушкина и о Пушкине. Они зазвучат на многих языках Земли.

В. ВОРОБЬЕВ.
(Корр. «Правды»).
Пушкинские Горы, Псковская область.

Справки

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

1 июня

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА. 8.00 — Время. 8.40 — Ритмическая гимнастика. 9.10 — Строительство и архитектура. Киножурнал. 9.20 — «Спортлото». 9.30 — Будильник. 10.00 — Служу Советскому Союзу! 11.00 — «Утренняя почта». 11.30 — Клуб путешественников. 12.30 — Музыкальный киоск. 13.00 — Сельский час. 14.00 — Встреча Кати Лычевой с московскими школьниками. 14.30 — Киноафиша. 15.30 — «Встречи на советской земле». 15.45 — Это вы можете. 16.30 — Новости. 16.35 — Художественный фильм «У них есть Родина». 18.00 — Международная панорама. 18.45 — «Наша Земля». Музыкальная передача. 19.40—Новости. 19.45 — Художественный фильм «В моей смерти прошу винить Клаву К». 21.00 — Время. 21.45 — Выступает ансамбль «Смеричка». 22.00 — Чемпионат мира по футболу. Сборная Бразилии — сборная Испании.

ВТОРАЯ ПРОГРАММА. 8.00 — Гимнастика. 8.20 — «Тайна записной книжки». Художественный фильм. 9.40 — Играет С. Мирзоян (гитара). 10.00 — Мамина школа. 10.30 — Программа Краснодарской студии телевидения. 11.20 — Велогонка дружбы стран Балтийского моря. 11.30 — Русская речь. 12.00 — Рассказывают наши корреспонденты. 12.30 — Трезвость — норма жизни. 13.00 — «Встреча с оперой». П. И. Чайковский — «Орлеанская дева». 15.35 — «Ставка больше, чем жизнь». Художественный телефильм. 6-я серия. 16.35 — «Ада Роговцева. Монологи». Фильм-концерт. 17.25 — Мир и молодежь. 18.00 — «Из сокровищницы мировой музыкальной культуры». Н. А. Римский-Корсаков. 18.40 — «Доверие». Телеочерк. 19.00 — В мире животных. 20.00—«Спокойной ночи, малыши!» 20.15—Народные мелодии. 20.30—«Большая московская регата». 21.00 — Время. 21.45 — Экран исторического фильма. «Василий Буслаев».

МОСКОВСКАЯ ПРОГРАММА. 19.00 — Москва и москвичи. 19.45 — Реклама. 20.00 — «Спокойной ночи, малыши!» 20.15 — Справочное бюро. 20.30 — Вечер отдыха в ДК Московского энергетического института. 21.00 — Время. 21.45 — «Прощай, Берта». Телеспектакль.

РАДИО

1 июня

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА. «Последние известия» — 5.04, 6.04, 8.00 10.00, 12.01, 15.00, 17.00, 19.00, 22.00, 23.50. Обзор газеты «Правда» — 7.00. «Земля и люди». Радиожурнал — 7.20. На чемпионате мира по футболу — 8.15. По страницам центральных газет — 9.00.

8.45 — Для родителей. «Наши дети». Короткие рассказы. 9.15— «С добрым утром!» 10.15 — Пионерская зорька. 10.35 — Школьникам. А. Барто «Переводы с детского». 11.00 — «По странам и континентам». 11.20— Концерт по заявкам мелиораторов. 12.15 — «Время, события, люди». «Сегодня—День мелиоратора». Интервью министра мелиорации и водного хозяйства СССР т. Васильева Н. Ф.: «Достижения науки — в практику». Корреспонденция из Академии наук Казахской ССР. 12.40 — А. Афиногенов «Машенька». Спектакль Киевского русского академического театра драмы им. Леси Украинки. (Запись 1960 г.). 14.35 — М. Глинка — Вальс-фантазия, «Камаринская». 15.15 — «Константиновские частушки». Музыкальная передача. 15.30 — Международные обозреватели за «круглым столом». Участвуют Ю. Корнилов, С. Беглов, В. Соболев. 16.00 — «Пусть всегда будет солнце». К Международному дню защиты детей. 17.15—«Юность». 18.00— Концерт лауреата Международного конкурса им. П. И. Чайковского М. Плетнева. (Запись по трансляции). 19.30 — Народный артист СССР Ю. Толубеев. 20.30 — Эстрадный концерт. 21.10 — «Из дневников Адама и Евы». Композиция по произведениям Марка Твена. 22.40— Спортивный дневник. 23.05 — «Юность».

ТРЕТЬЯ ПРОГРАММА. 7.35 — Полевая почта «Юности». 8.15— Г. Матевосян «Буйволица». Страницы повести. 9.01 — Выступают эстрадные оркестры социалистических стран. 9.30 — Вальсы и полонезы русских композиторов. 10.00—«Юность». «Здравствуй, товарищ!» 10.45 — «Театр и жизнь». Обозрение. 12.41 — К. Симонов «Живые и мертвые». Страницы романа. Читает А. Папанов. 13.00 — «Искусство Е. Мравинского». Музыкальная передача. 14.00 — Б. Укачин «Календарь души». Стихи алтайского поэта. 14.25— Юмористическая передача. 15.00, 18.00 — Передачи для школьников. 16.00 — «Музыкальный глобус». 16.45 — Х. Байрамукова. Стихи. 17.00— Концерт эстрадно-симфонического оркестра ВР и ЦТ. 19.00 — В. Терентьев — «Голос сердца». Увертюра-кантата на стихи Е. Долматовского. 19.30 — Театр у микрофона. Л. Славин «Интервенция». 22.00 — «Новости грамзаписи». Музыкальная передача. 22.30— М. Шолохов «Тихий Дон». 23.10 — Танцевальные ритмы.

ЧЕТВЕРТАЯ ПРОГРАММА. 9.05 — С. Прокофьев — «Детская музыка». 12 легких пьес для фортепьяно. 10.00 — Концерт камерного оркестра Московской консерватории. 11.15— А. Чайковский — «От имени земного шара». Оратория на слова И. Сельвинского. 11.53 — Произведения И. С. Баха. Исполняет органистка М. Иошида (Япония). 12.39 — Фрагменты из балета В. Юровского «Алые паруса». Дирижер А. Копылов. 14.00 — «Шедевры оперного искусства». М. Глинка — «Руслан и Людмила». 17.40 — «Симфония XX века». К. Нильсен — Симфония № 4 («Закат»). 18.20 — «Из музыкальных собраний...» Поет А. Деллер (Великобритания). 19.16 — Концерт пианиста Г. Нейгауза. 20.10 — Дирижирует Г. Караян. 21.30 — С. Рахманинов — Соната для фортепьяно и виолончели. 22.10 — Поет Л. Чкония.

ТЕАТРЫ

1 июня

КРЕМЛЕВСКИЙ ДВОРЕЦ СЪЕЗДОВ — утро — **Чиполлино**; вечер — **Концерт ансамбля «Березка».**

БОЛЬШОЙ ТЕАТР — **Концерт духового оркестра Большого театра**; вечер — **Зори здесь тихие.**

МХАТ им. М. ГОРЬКОГО (Тверской бульвар, 22) — утро — **Серебряная свадьба**; в 18 ч.— **Синяя птица.**

МХАТ им. М. ГОРЬКОГО (ул. Москвина, 3) — утро — **Три толстяка**; вечер — **Последние.**

ТЕАТР им. МОССОВЕТА — утро — **Пчёлка**; вечер — **Братья Карамазовы.**

Эксперимент

ЮМОРЕСКА

Администраторам районного центра Обрадовска развязали руки. Не в буквальном, безусловно, смысле, а в том плане, что освободили их от пут разного рода инструкций и предписаний, которые сковывали инициативу и мешали дерзать. В поступившем напутствии настоятельно рекомендовалось творить, выдумывать, пробовать, проводить самые смелые эксперименты, осуществлять самые дерзновенные замыслы, лишь бы дали они эффект и, желательно, немалый.

— Это будьте спокойны! — заверили обрадовцы.— Мы к новациям сызмальства тягу имеем. У нас, можно сказать, в крови, или, по-современному, в генетическом коде, заложена неуемная страсть чего-нибудь эдакое сотворить, до чего никто из соседей додуматься не мог. А тут уж, не извольте сомневаться, эффект сам собой получается и завсегда существенный.

И вот стали прикидывать светлые умы города, чем же в современных условиях население славного райцентра и близлежащих окрестностей лучше всего ошеломить.

В ходе обсуждения рождено было немало впечатляющих замыслов, выдвинуты десятки грандиозных проектов. Предлагалось, в частности, закидать всех горожан ондатровыми шапками, воздвигнуть очередной монумент, достигающий главой перистых облаков, вместо устаревающих осетровых начать разведение в реке Обрадовке популярной рыбы минтая, переоборудовать памятник архитектуры двенадцатого века в закрытый теннисный корт, соорудить царь-печку, на которой можно было бы печь блины диаметром в 250 метров. К этой последней заманчивой идее и стали было склоняться, но тут слово попросил крупный мыслитель районного масштаба Василий Суслопаров.

— Прошу слабонервных крепче сжать челюсти! — торжественно изрек он.— Я предлагаю провести в масштабах города и района следующий новаторский эксперимент: впредь не делать ничего нового, а там, где есть возможность, и вообще ничего не делать.

Несмотря на предупреждение, большинство присутствующих от изумления разинуло рты. И раньше В. Суслопаров не раз удивлял неординарностью, парадоксальностью своего мышления, но сейчас его явно занесло. Тут созидать надо, рукава засучивать, благо руки-то развязаны, а он, получается, предлагает их в брюки засунуть или на груди сложить. И потом, какой же может быть эффект, в частности экономический, от ничегонеделания? Все это и было высказано Василию.

— Другой реакции я и не ожидал,— усмехнулся мыслитель.— По-настоящему новаторская идея, она и должна поначалу вызывать оторопь. А теперь разрешите аргументировать. Давайте для ясности посмотрим на конкретном примере, какой экономический эффект может принести внедрение моего предложения. Возьмем самое передовое наше предприятие — обувную фабрику «Сапожок». В прошлом году ее коллектив вышел в лидеры отраслевого соревнования, выполнив план на 104 процента. Это было достигнуто прежде всего унификацией продукции — обувщики стали выпускать лишь женские босоножки 48-го размера, и сошло их с конвейера четыреста тысяч пар. По данным управления торговли, ни одна пара не продана. На текущий год коллектив «Сапожка» взял обязательство выдать на-гора уже полмиллиона пар босоножек. Товарищи, даже очень приблизительные подсчеты показывают, что если наши передовики остановят конвейер и будут в течение года сидеть рядом с ним, сложа руки, то в результате удастся сэкономить порядка десяти тысяч квадратных дециметров высококачественной кожи, пятнадцать погонных километров суровых ниток, на полмиллиона рублей дефицитной фурнитуры. Как видите, экономический эффект выльется не в один миллион рублей. В выигрыше окажутся и сами обувщики. У них значительно вырастут размеры премий за экономию сырья, топлива, электроэнергии. Следует учесть и моральный эффект. Десяткам тысяч горожан и жителей села удастся избежать нервных стрессов, случающихся сейчас с покупателями, когда те видят продукцию фабрики «Сапожок».

— Дело говорит Василий,— подал голос с места наводящий целитель Степушка Хрумкин.— Опять же, если бы наши повара из кафе «Рододендрон» перестали готовить свои фирменные «котлеты по-обрадовски», то, считай, не одна сотня трудящихся поправила бы свое здоровье, избавилась от изжоги. И поликлиники, понятно, разгрузились бы, и лекарям облегчение...

— Между прочим,— вступил в разговор ведущий аграрий района Кузьма Изнародов,— я тут прикинул, и выходит, что прекращение выпуска босоножек и фирменных котлет, на которые, сами понимаете, надо расходовать кожу и мясо,— позволит нам увеличить стадо крупного рогатого скота как минимум на тысячу голов.

— А как вы видите предлагаемый эксперимент в сфере искусства?— с ехидцей спросил непременный лауреат фестиваля «Обрадовская лира» поэт Гермоген Новодевичий.

— Да очень просто,— саркастически усмехнулся В. Суслопаров.— Вот вы, лично, прекращаете с завтрашнего дня сочинять и издавать свои произведения. Что остается делать читателям? Они, естественно, обратятся к бессмертным строкам Пушкина и Лермонтова, Некрасова и Тютчева. А как установили социологи, высокая поэзия улучшает душевный настрой, придает бодрость, что положительно сказывается на производительности труда.

— На самом деле, заманчиво получается,— раздумчиво произнес председательствующий.— Только объясни-ка нам, Василий, чем в предлагаемой тобой ситуации отцы города должны заниматься?

— А ровным счетом ничем,— бойко ответил автор новаторской идеи.— Как говорится, заслуженно отдыхать...

Посуровел председательствующий и легонько кулаком по столу пристукнул:

— Твои демобилизационные настроения, Суслопаров, не отвечают требованиям дня. Отдыхать нам предлагаешь? А кто же, извини, дрова ломать будет?

Переглянулись присутствующие: а и правда, исстари этим делом отцы города занимались. Прекрати они сейчас свое занятие, как бы тогда не замерзнуть. Ведь зимы в Обрадовске, случается, очень суровыми бывают.

В. ЕГОРОВ.

Второй выпуск ● АДРЕС РЕДАКЦИИ: Для писем — [illegible], ГСП, Москва, А-137, ул. «Правды», 24. Для телеграмм — Москва, [illegible], улица «Правды», 24. ● ТЕЛЕФОНЫ: Справочное бюро редакции — 251-73-86, Издательство — [illegible], Справки по письмам — [illegible].
Ордена Ленина и ордена Октябрьской Революции типография имени В. И. Ленина издательства ЦК КПСС «Правда», 125865, ГСП, Москва, А-137, ул. «Правды», 24.
Б 03258. 50102. Изд. № 1456.

